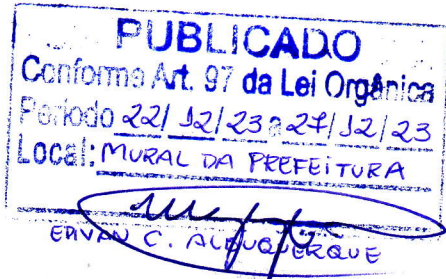




ESTADO DE RORAIMA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARACARÁI
GABINETE DA PREFEITA

LEI Nº 738/2023.



DISPÕE SOBRE O PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DO MUNICÍPIO DE CARACARÁI, PARA O DECÊNIO 2023\2032.

A PREFEITA MUNICIPAL DE CARACARÁI, Estado de Roraima, no uso de suas atribuições que lhes são conferidas pela Lei Orgânica do Município, faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu sanciono e promulgo a seguinte Lei:

Art. 1º. Fica aprovado o Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) do Município de Caracarái, constante do documento anexo, que visa ao atendimento dos direitos da criança de até 6 anos de idade, nos termos da Lei Federal nº 13.257, de 08 de março de 2016.

Art. 2º. O Plano Municipal pela Primeira Infância (PMPI) do Município de Caracarái indica os princípios e as diretrizes, o diagnóstico da Primeira Infância no Município, as ações finalísticas, as ações-meio e as diretrizes para a alocação dos recursos financeiros, o monitoramento e a avaliação dos resultados.

§ 1º. As ações finalísticas tratam dos seguintes temas:

- a. Assistência Social;
- b. Secretaria Municipal de Saúde;
- c. Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Turismo;
- d. Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

§ 2º. As ações-meio tratam da comunicação, da formação dos profissionais que atuam no atendimento de crianças e das diretrizes para a alocação dos recursos financeiros para a execução do PMPI do município de Caracarái.

Art. 3º. As ações constantes do PMPI do município de Caracarái ficam incorporadas ao Plano Plurianual como ações transversais aos objetivos, às metas e aos programas do PPA, ficando o chefe do poder Executivo autorizado a abrir créditos adicionais ao orçamento em execução, para custeio das despesas decorrentes pelo prazo que estiver em vigor a presente lei.



ESTADO DE RORAIMA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARACARAÍ
GABINETE DA PREFEITA



Art. 4º. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Caracaraí - RR, aos 18 de Dezembro de 2023.

DIANERY DE SOUZA COELHO
Prefeita Municipal de Caracaraí-RR



CARACARAÍ - RR

2023

PREFEITA DO MUNICÍPIO DE CARACARAÍ

Dianiery de Souza Coelho

VICE-PREFEITO DO MUNICÍPIO DE CARACARAÍ

Julio César Reis Silva

CHEFE DO GABINETE CIVIL

Edivan Carneiro Albuquerque

PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL

Jailson Max Fernandes dos Santos

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE AÇÃO SOCIAL E CIDADANIA

Meiry Gigliane Dastas de Assis

PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Antônio Fabio Maciel Bezerra

COMITÊ INTERSETORIAL DA POLÍTICA MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA

Edivan Carneiro de Albuquerque

Chefe de Gabinete Civil

Adelson Soriano da Silva

Secretário Finanças e Planejamento

Meiry Gigliane Dantas de Assis

Secretária Municipal de Ação Social
e Cidadania

Elizandra Bastos Silva

Secretaria Municipal de Saúde

Antônio Fabio Maciel Bezerra

Presidente do CMDCA

Glaucia Batista de Souza

Presidente do Conselho Municipal
de Assistência Social

Renata de Oliveira Costa

Coordenadora do Programa Criança Feliz

Tatiana dos Santos Silva

Conselho Tutelar

Marceone Gomes Rodrigues

Secretário Municipal de Meio Ambiente e Turismo

José Nilson Ferreira dos Santos

Secretaria Municipal de Educação,
Cultura e Desporto

Carlos Cesar de Oliveira Sousa

Conselho Municipal de Educação.
(CME)

Soraia Rodrigues Teles

Secretária Adjunta Municipal de Saúde

Adnayara de Souza Figueiredo

Secretária Municipal de Saúde

Elane Santos da Silva

Assistente Social- SEMASC

Raimundo Marcos Almeida de Souza

Secretário Municipal de Educação

Na primeira infância, um mundo a florescer, Pequenos passos, sorrisos a renascer.

Cores vivas, filhos doces a encantar, É a magia da infância a se revelar.

Brincadeiras simples, risadas no ar, No jardim da inocência, a brincar.

Desenhos coloridos, sonhos a criar, Na primeira infância, é o amor a pulsar.

Mãos pequeninas, gestos de carinho, Sem abraço dos pais, sem afago, sem ninho.

A cada descoberta, um universo a explorar, Na primeira infância, é o amor a crescer.

O mundo é um conto de fadas, um lugar mágico, Onde tudo é possível, tudo é fantástico.

Na primeira infância, a imaginação a voar, É a beleza da inocência a nos encantar.

E enquanto o tempo passa devagarinho, Guardamos com carinho cada risinho.

Na primeira infância, tão breve a passar, É a pureza da alma a nos iluminar.

Que a primeira infância seja sempre protegida, com amor, cuidado e vida compartilhada.

É à base do futuro, o começo a florescer, Na primeira infância, é o mundo a renascer.

Autor: Antônio Fabio Maciel Bezerra



LISTA DE SIGLAS

- CAPS** – Centro de Atenção Psicossocial
- SEMASC** – Secretaria Municipal de Ação Social e Cidadania
- SEMEDC** - Secretaria Municipal de Educação
- SEMESA** – Secretaria Municipal de Saúde
- CRAS** – Centro de Referência de Assistência Social
- CREAS** – Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- PMPI** – Plano Municipal Pela Primeira Infância
- ECA** - Estatuto da Criança e do Adolescente
- SEMPFAP** – Secretaria Municipal de Finanças e Planejamento
- LDB** – Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- LOAS** – Lei Orgânica de Assistência Social
- NEE** – Necessidades Educativas Especiais

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....07

2. INTRODUÇÃO.....08

3. PERFIL DO MUNICÍPIO.....10

4. CARACARAÍ E A PRIMEIRA INFÂNCIA.....11

5. PARTICIPAÇÃO INFANTIL NA CRIAÇÃO DO PMPI.....13

6. DIAGNÓSTICO TERRITORIAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA.....16

6.1 Assistência Social.....17

6.2 Secretaria de Saúde.....19

6.3 Secretaria de Meio Ambiente.....32

6.4 Secretaria de Educação.....34

7. PRINCÍPIOS E VALORES.....42

8. MARCO LÓGICO.....43

8.1 Assistência Social.....45

8.2 Secretaria de Saúde.....50

8.3 Secretaria de Meio Ambiente.....55

8.4 Secretaria de Educação.....59

9. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....65

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....67

REFERÊNCIA.....69

ANEXOS.....70



I APRESENTAÇÃO

Caracarái é uma cidade que se orgulha de seu passado, mas também olha com determinação para o futuro. E esse futuro brilha ainda mais quando se trata de nossas crianças, pois sabemos que investir na primeira infância é construir alicerces sólidos para uma sociedade mais justa, próspera e inclusiva.

É com grande entusiasmo que apresento o Plano Municipal pela Primeira Infância de Caracarái. Este é um compromisso que abraçamos com a certeza de que cada criança merece a melhor oportunidade possível para crescer e se desenvolver plenamente, independentemente de sua origem ou condição socioeconômica.

O Plano Municipal para a Primeira Infância de Caracarái tem como objetivo garantir o desenvolvimento integral e saudável das crianças na faixa etária de 0 a 6 anos, proporcionando-lhes as condições que permitem um crescimento feliz, seguro e estimulante. O plano baseia-se em ações colaborativas que envolvem famílias, comunidades, instituições educacionais e setores governamentais, promovendo uma abordagem holística para atender às necessidades da primeira infância.

Este plano é mais do que um conjunto de diretrizes; é uma declaração do nosso compromisso com as crianças de Caracarái. Ele visa criar um ambiente favorável para o desenvolvimento saudável, seguro e feliz de todas as crianças que chamam nossa cidade de lar. Nossa visão é simples e poderosa: garantir que cada criança tenha a oportunidade de atingir seu pleno potencial, independentemente de suas origens socioeconômicas, etnia ou condição de vida.

Este documento estratégico é resultado de extensa pesquisa, consulta pública e colaboração entre educadores, profissionais de saúde, pais e cuidadores. Nele, apresentamos uma visão abrangente para a primeira infância em Caracarái, com metas claras e ações concretas que orientarão nossos esforços nos próximos anos.

Ao longo deste plano, abordamos aspectos cruciais da primeira infância, desde o acesso à educação infantil de qualidade até ao apoio à saúde e ao bem-estar das crianças e das suas famílias. Também reconhecemos a importância da promoção de ambientes seguros e inclusivos, onde todas as crianças podem crescer livres de violência e discriminação.

Ao implementar este plano, estamos investindo não apenas no futuro das crianças de Caracará, mas também no futuro de nossa cidade como um todo. Uma infância saudável e feliz é o alicerce sobre o qual construímos uma sociedade forte, resiliente e próspera.

Nossos esforços não podem ser adiados. É hora de agir e garantir que todas as crianças de Caracará tenham um começo de vida promissor. Juntos, podemos moldar um futuro brilhante para nossa cidade, onde cada criança floresce e realiza seu potencial. Este é o nosso compromisso e nosso chamado à ação.

2 INTRODUÇÃO

A primeira infância é um período crucial no desenvolvimento humano, que abrange os primeiros anos de vida de uma criança, geralmente do nascimento até os seis anos de idade. Durante esse período, o cérebro humano passa por um crescimento e desenvolvimento extraordinários, moldando-se como bases para o aprendizado, o comportamento e a saúde ao longo da vida. Reconhecendo a importância desses anos iniciais, o Brasil apresentou uma abordagem cada vez mais focada na promoção do bem-estar e do desenvolvimento integral das crianças nessa fase.

Em 2016, foi promulgada a Lei nº 13.257/2016, conhecida como Lei da Primeira Infância. Essa legislação representa um marco fundamental no compromisso do país com a atenção e o cuidado dedicado às crianças durante os primeiros anos de vida. A Lei da Primeira Infância estabelece diretrizes e princípios que buscam garantir os direitos das crianças nessa fase, incluindo o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação e à convivência familiar e comunitária.

Além disso, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), promulgado em 1990, também desempenha um papel essencial na proteção e promoção dos direitos das crianças no Brasil. O ECA é uma legislação abrangente que estabelece as bases para a garantia dos direitos de todas as crianças e adolescentes, independentemente de sua idade. Ele reforça a importância da proteção da infância e da adolescência, garantindo que as crianças sejam tratadas com dignidade, respeito e que suas necessidades e interesses sejam priorizados em todas as políticas públicas.



A conjugação da Lei da Primeira Infância com o Estatuto da Criança e do Adolescente reflete o compromisso do Brasil em criar um ambiente propício para o pleno desenvolvimento das crianças desde os primeiros anos de vida. Ambas as legislações visam criar bases para uma sociedade mais justa, igualitária e comprometida com o futuro de seus filhos, reconhecendo que investir na primeira infância é investir no desenvolvimento sustentável e na construção de um país melhor para todos.

O município de Caracarái se destaca por seu compromisso em promover o bem-estar e os direitos das crianças. A história desse compromisso pode ser traçada até o momento crucial em que a cidade prometeu sua primeira legislação definida para a infância, que marcou o início de um novo capítulo na proteção e promoção dos direitos das crianças.

Caracarái deu um passo significativo ao criar o Conselho Tutelar e o Conselho Municipal dos Direitos da Criança, marcos fundamentais na defesa e garantia dos direitos das crianças do nosso município. Essa iniciativa pioneira reflete o reconhecimento da importância de proporcionar um ambiente seguro, saudável e acolhedor para as crianças caracaráienses crescerem e se desenvolverem.

O Conselho Tutelar de Caracarái desempenha um papel fundamental na proteção das crianças, atuando de forma preventiva e corretiva em situações que envolvem violência, negligência ou qualquer forma de ameaça aos direitos das crianças. Os membros do Conselho Tutelar são capacitados e comprometidos em zelar pelo melhor interesse das crianças, garantindo que seus direitos sejam respeitados e que recebam o apoio necessário para um crescimento saudável.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança, por sua vez, desempenha um papel essencial na formulação de políticas públicas externas para a infância e na fiscalização de sua implementação. Esse órgão é composto por representantes da sociedade civil e do poder público, trabalhando em conjunto para promover a conscientização sobre os direitos das crianças e para garantir que esses direitos sejam incorporados em todas as esferas da vida municipal.



3 PERFIL DO MUNICÍPIO

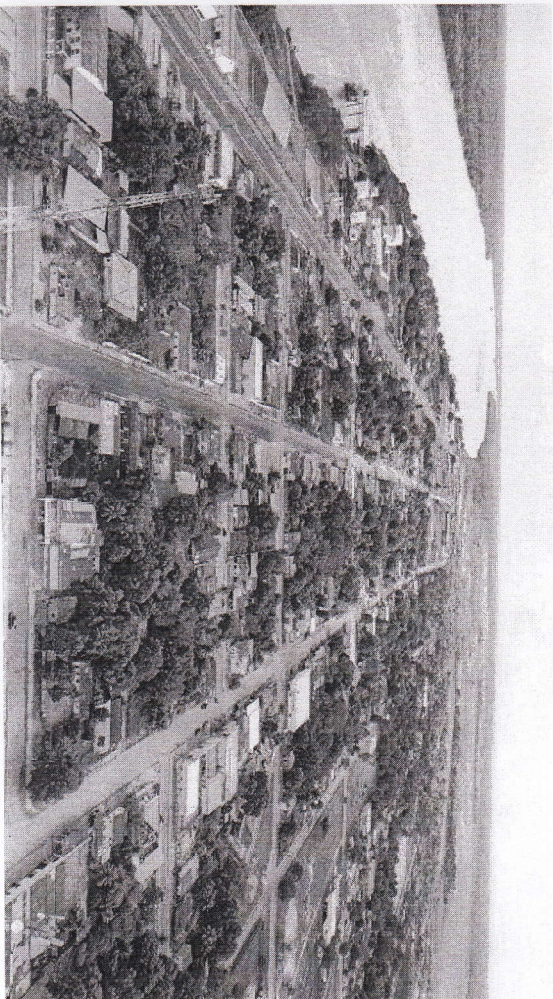
Caracaraí

É um município do estado brasileiro de Roraima, localizado ao sul do estado, distante da capital a aproximadamente 140 km, é o terceiro município mais populoso do estado com 20.957 habitantes, conforme estatísticas de 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A área do município é pouco maior do que os estados brasileiros do Rio de Janeiro ou do Espírito Santo. Também é maior do que a Suíça, Holanda e Dinamarca, possuindo área territorial de 47.379,903 km².

O município de Caracaraí possui uma estrutura político-administrativa composta pelo Poder Executivo, chefiado pela prefeita eleita por sufrágio universal, o qual é auxiliado diretamente por secretários municipais nomeados por ela, e pelo Poder Legislativo, institucionalizado pela Câmara Municipal de Caracaraí, órgão colegiado de representação dos munícipes que é composto por 11 vereadores, também eleitos por sufrágio universal.

A principal atividade econômica do município é o pescado; ao mesmo tempo produz-se para auto-subsistência, a mandioca, milho, dentre outras *commodities*. Caracaraí oferece os melhores eventos culturais do estado de Roraima, como o carnaval que e hoje um dos eventos que mais movimentam o município, assim como o Festival Folclórico de Caracaraí, que foi criado de forma discreta em 2006, também é um dos eventos mais esperados pela população do estado de Roraima. Há também o Festejo de Nossa Senhora do Livramento, que homenageia a padroeira do município.

O município de Caracaraí, assim como outros do estado de Roraima, vem aumentando sua demanda populacional, de forma que se torna necessária e indiscutível a ampliação do número de bairros. Caracaraí é uma terra rica em diversidade cultural e étnica, abrigando



um mosaico de tribos indígenas; essa região deslumbrante é o lar dos Makuxi, Yanomâmi, Waimiri e Wapixana, entre outras comunidades nativas.

Cada uma dessas tribos possui suas próprias tradições, línguas, crenças e modos de vida únicos, que se entrelaçam harmoniosamente com a natureza exuberante da região. A terra generosa de Caracarái oferece a esses povos não apenas um habitat, mas também uma conexão profunda com suas raízes e uma oportunidade de preservar suas culturas ancestrais.

Os habitantes de Caracarái, tanto indígenas quanto não indígenas, compartilham uma convivência respeitosa e enriquecedora, contribuindo para a diversidade cultural e étnica que torna essa região tão especial. Os costumes, conhecimentos e histórias dessas tribos indígenas são tesouros vivos que enriquecem o Brasil e o mundo, e Caracarái é um local que nos lembra da importância de preservar e valorizar as culturas indígenas, enquanto se busca um futuro de harmonia e coexistência.

A natureza deslumbrante que cerca Caracarái é uma atração por si só. É uma região que possui florestas tropicais, rios sinuosos e áreas de preservação ambiental que abrigam uma rica biodiversidade no Parque Nacional do Viruá, por exemplo, que é um refúgio para a vida selvagem, oferecendo oportunidades únicas para observação de aves e outras espécies.

Caracarái, com sua história rica e paisagens deslumbrantes, é um verdadeiro tesouro em Roraima. Seus habitantes continuam a preservar suas raízes culturais enquanto abraçam os desafios do presente e do futuro. Este município, no coração da Amazônia brasileira, é um lembrete da beleza e diversidade que a região tem a oferecer, e um lugar que merece ser explorado e celebrado.

4 CARACARAÍ E A PRIMEIRA INFÂNCIA

Caracarái desempenha um papel vital na formação das futuras gerações. Neste texto, exploraremos a importância da primeira infância nesta cidade que abraça e nutre seus pequenos habitantes com um carinho especial.

Caracarái é uma cidade tranquila e acolhedora, onde as paisagens naturais impressionantes se misturam harmoniosamente com a vida

cotidiana de seus moradores. As crianças crescem em um ambiente que valoriza a conexão com a natureza, uma característica que contribui para seu desenvolvimento saudável. A cidade é abraçada por uma paisagem exuberante, cercada por rios, florestas e uma rica biodiversidade que serve como um *playground* natural para as crianças.

A primeira infância, definida como o período que vai desde o nascimento até os seis anos de idade, é um momento crítico no desenvolvimento humano. É durante esse período que as bases para o aprendizado, a socialização e a formação da personalidade são condicionais. Em Caracarái, essa etapa da vida é cultivada cuidadosamente.

A cidade investe em uma série de programas e serviços dedicados às crianças pequenas. Creches e pré-escolas são locais onde a educação começa de maneira divertida e interativa, permitindo que as crianças desenvolvam suas habilidades cognitivas, emocionais e sociais, onde professores e cuidadores entendem e praticam a importância de um ambiente seguro e estimulante para o crescimento saudável das crianças.

Além disso, Caracarái promove uma interação entre as famílias, incentivando a participação ativa dos pais na educação de seus filhos. Eventos comunitários, grupos de apoio à parentalidade e programas de conscientização sobre a importância da primeira infância são comuns na cidade. Essas iniciativas fortalecem os laços familiares e fortalecem as crianças em um ambiente estável e amoroso para crescer.

A cultura local também desempenha um papel fundamental no desenvolvimento da primeira infância em Caracarái. Festivais tradicionais, música, dança e histórias folclóricas enriquecem a vida das crianças, transmitindo-lhes a herança cultural rica da região. Essas experiências culturais avançadas contribuem significativamente para o desenvolvimento de uma identidade forte e um senso de pertencimento.

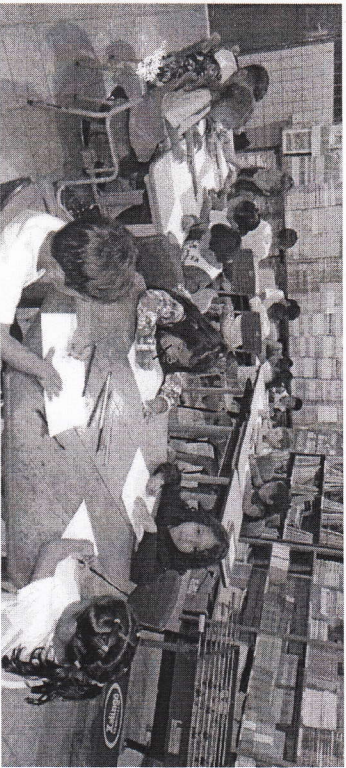
Além disso, a natureza exuberante que envolve a cidade oferece oportunidades únicas de exploração e aprendizado. As crianças têm a chance de descobrir a biodiversidade local, aprender sobre a importância da conservação ambiental e desenvolver um amor profundo pela natureza.

Caracarái, com sua atmosfera tranquila e amorosa, é realmente um refúgio para a primeira infância. As crianças que crescem aqui têm uma espécie de diversão de um ambiente que prioriza seu crescimento e bem-estar, promovendo as alegrias sólidas para um futuro brilhante. Neste cantinho do Brasil, as sementes do amanhã são plantadas com carinho, e o mundo pode esperar por cidadãos resilientes, criativos e

compassivos, que são produtos de Caracarái e da dedicação de sua comunidade à primeira infância.

5 PARTICIPAÇÃO INFANTIL NA CRIAÇÃO DO PMPI.

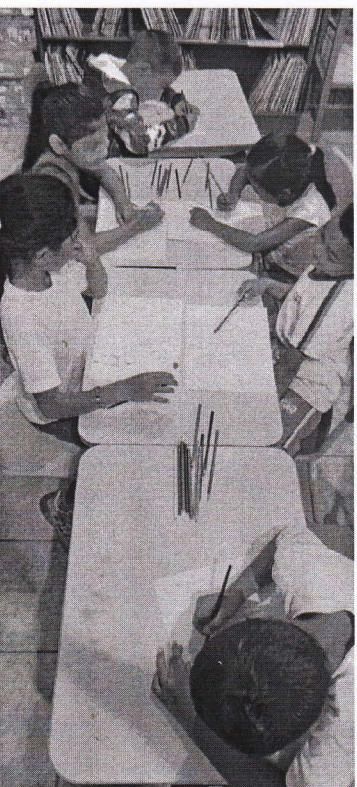
No período de 11 a 18 de setembro, foi realizado nas escolas municipais de nossa cidade: a escuta das crianças. Esse importante processo foi realizado como parte do esforço coletivo para a criação do Plano Municipal da Primeira Infância, um passo fundamental na promoção do bem-estar e desenvolvimento das crianças em nossa comunidade.



A escuta das crianças é uma prática crucial na formulação de políticas públicas que visam atender às necessidades e aspirações da população infantil. Ela permite que as vozes das crianças sejam ouvidas e consideradas, dando-lhes um papel ativo na construção de seu futuro. Esse processo não apenas fortalece a democracia, mas também contribui para o desenvolvimento de políticas mais eficazes e orientadas para as necessidades reais das crianças.

Durante a semana de escuta, foram realizadas atividades lúdicas, rodas de conversa, e

outras dinâmicas para permitir que as crianças expressassem suas opiniões, desejos e preocupações sobre sua vida na cidade. As crianças, com sua sinceridade e visão de mundo única, trouxeram à tona uma variedade de questões que são cruciais para a criação de um ambiente propício para o seu crescimento e desenvolvimento. Temas como



educação de qualidade, espaços de lazer, segurança, alimentação saudável e convivência, foram discutidos e registrados.

Os resultados dessa semana de escuta foram cuidadosamente analisados e incorporados ao Plano Municipal da Primeira Infância, que servirá como guia para a formulação de políticas públicas. Uma das principais constatações que emergiram das escutas atentas às vozes das crianças foi o seu desejo por um espaço de lazer mais adequado nas escolas. De maneira consistente, as crianças expressaram a vontade de ter um parquinho nas escolas, um lugar onde pudessem brincar, interagir e desenvolver habilidades de forma lúdica e saudável.

Essa iniciativa demonstra o comprometimento de nossa cidade em criar um ambiente mais inclusivo e acolhedor para as crianças, garantindo que suas necessidades e direitos sejam priorizados.

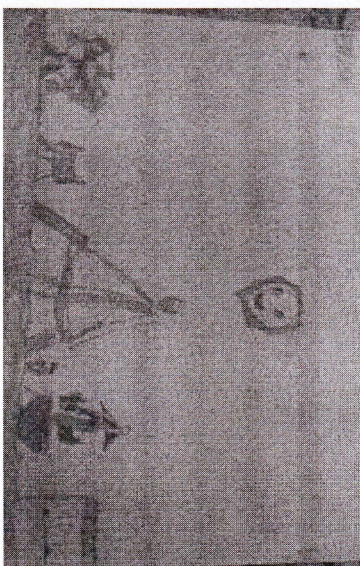
A escuta das crianças não é apenas um evento isolado, mas parte de um compromisso contínuo em criar uma comunidade que valoriza e respeita a infância. Esperamos que os resultados desse processo contribuam para um futuro mais brilhante e promissor para todas as crianças de nossa cidade

A participação das crianças no plano municipal pela primeira infância desempenha um papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. Ao envolver as crianças no processo de planejamento municipal pela primeira infância, estamos ensinando-lhes desde cedo sobre a importância da cidadania ativa e da responsabilidade social. Eles aprendem que suas vozes têm valor e que podem fazer a diferença em suas comunidades. Além disso, a participação das crianças ajuda a promover a empatia e a compreensão entre os estudantes, à medida que eles aprendem a ouvir e respeitar as perspectivas dos outros. Ainda, a participação das crianças também ajuda a promover a transparência: quando as crianças estão envolvidas no processo, há uma maior probabilidade de que os recursos sejam alocados de forma eficaz e que os programas sejam implementados com sucesso.

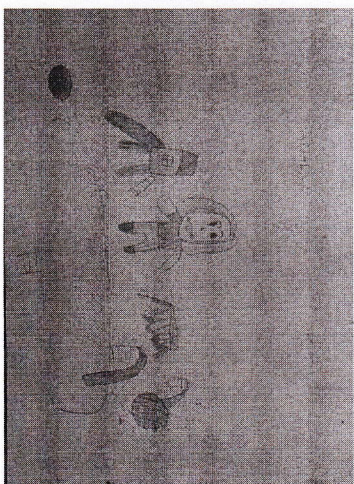




Gabriel



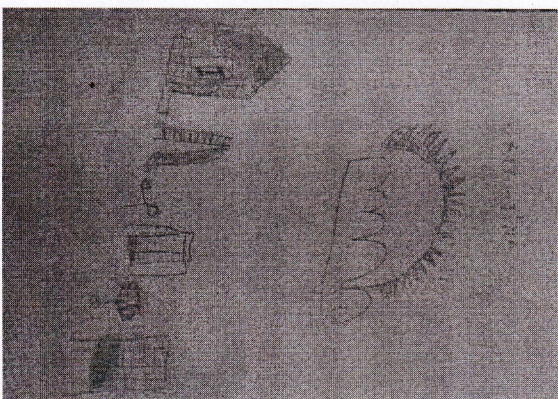
Enzo



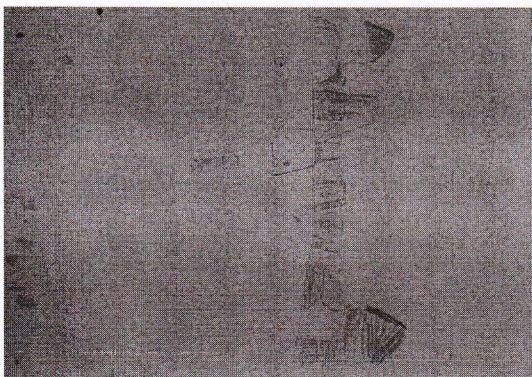
Ana Lú



Ana Larissa



Valentina

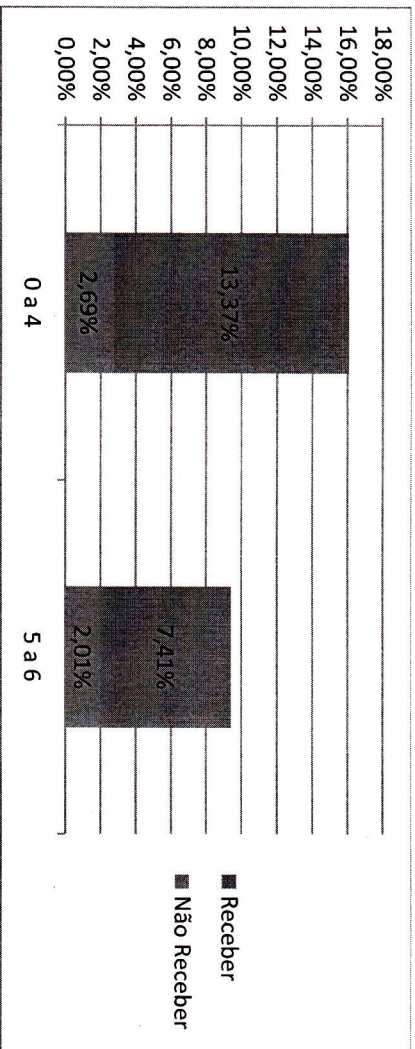


João Pedro

6 DIAGNÓSTICO TERRITORIAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA

6.1 Secretaria Municipal de Ação Social e Cidadania.

Faixa etária que recebe o Benefício Bolsa Família de 0 a 6 anos.



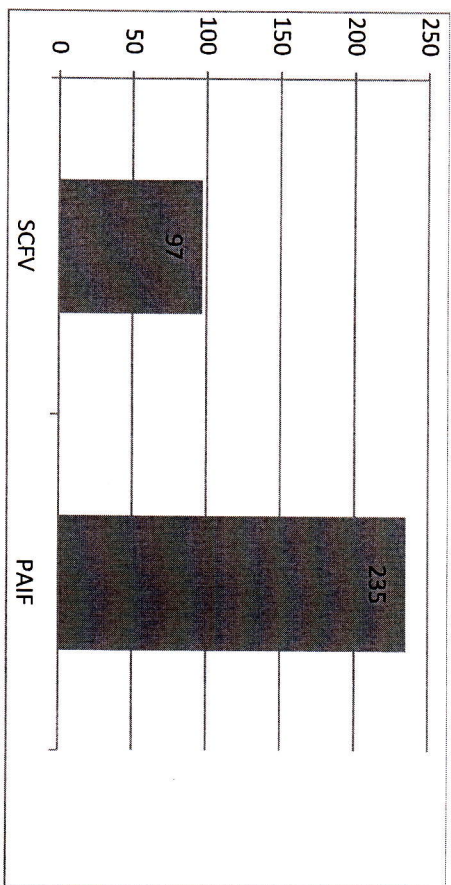
De acordo com o Sistema de Consulta e Extração de Dados do Cadastro Único do município - CECAD, agosto de ano de 2023, criança de 0 a 4 anos, 2,69% das crianças não recebem o Bolsa Família, e de 5 a 6 anos 2,01% não recebem o Bolsa Família.

O município de Caracarái demonstra um compromisso notável com a primeira infância, buscando priorizar esse ciclo de vida por meio de serviços e programas abrangentes oferecidos por seus equipamentos socioassistenciais. A cidade está determinada a criar um ambiente em que todas as crianças tenham a oportunidade de crescer e se desenvolverem plenamente, garantindo que seus direitos sejam protegidos e que elas tenham acesso a todas as políticas públicas úteis para seu bem-estar. Esses esforços refletem a dedicação de Caracarái em construir um futuro mais promissor para as gerações futuras. O município possui 02 (dois) Centros de Referência da Assistência Social - CRAS, e CRAS Rural.

Número de núcleos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV) para crianças de 0 a 6 anos.

Centros de Referência da Assistência Social – CRAS

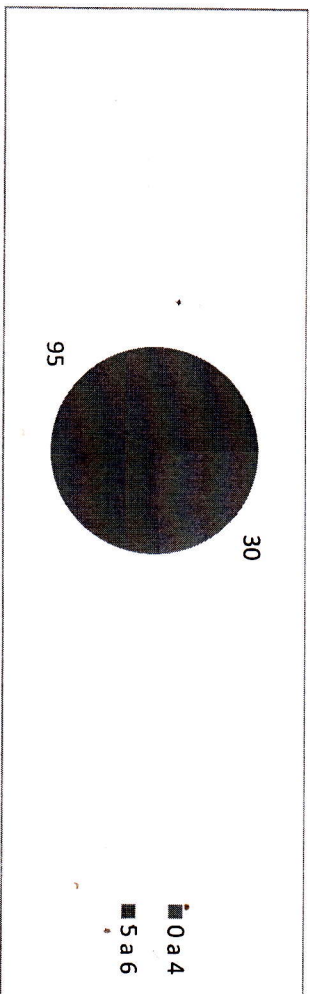
Número de crianças de 0 a 6 anos acompanhadas pelas unidades do CRAS (2023).



Número de grupos de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF).

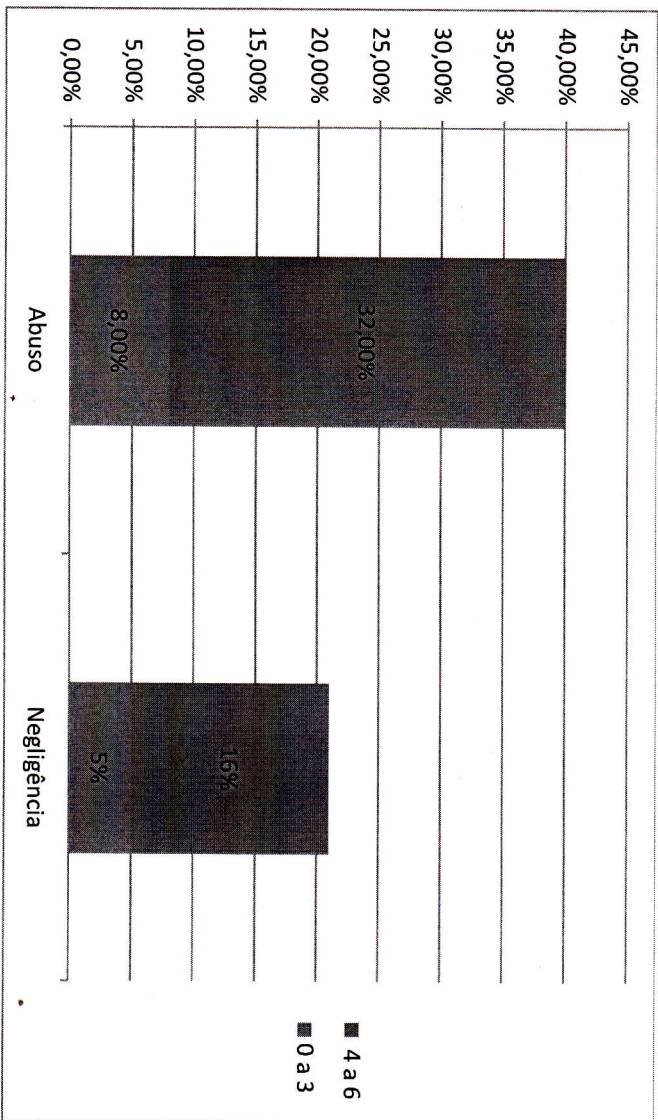
O Centro de Referência da Assistência Social – CRAS tem um grupo das gestantes.

Número de crianças de 0 a 6 anos acompanhadas pelos serviços de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos (2023).



Caracarái promove a inclusão por meio de programas de assistência social que atendem às necessidades específicas de famílias com crianças pequenas. A inclusão de famílias com crianças de 0 a 6 anos não se limita apenas às políticas públicas, mas é uma filosofia que permeia toda a comunidade de Caracarái. As escolas se unem para criar um ambiente acolhedor e solidário para essas famílias, garantindo que o futuro da cidade depende do bem-estar e do desenvolvimento saudável de suas crianças.

Diagnóstico da Violência de Crianças de 0 a 6 anos



O diagnóstico da violência contra crianças de 0 a 6 anos, foi coletado no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).

A falta de registros no Sistema de Informações para a Infância e Adolescência (SIPIA) por parte do Conselho Tutelar, dificulta a identificação de casos de violência contra crianças.

No município tem uma causa de extrema importância: o combate ao abuso e a exploração sexual de crianças. Essa data marca o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, e representa um compromisso inabalável com a proteção dos direitos dos sujeitos mais preciosos de nossa sociedade: nossas crianças.

Neste dia, reforçamos o nosso comprometimento em criar um ambiente seguro e acolhedor para as crianças e adolescentes de nossa comunidade. É um momento de reflexão sobre os desafios.

6.2 Secretaria Municipal de Saúde

Abaixo, apresentamos alguns dos principais indicadores de saúde que devem ser considerados nesse contexto.

A taxa de mortalidade infantil é um indicador crítico que mede o número de crianças que morrem antes de completar um ano de idade.

A redução dessa taxa é um dos objetivos fundamentais do Plano da Primeira da Infância, uma vez que reflete a qualidade dos cuidados de saúde materno-infantil e o acesso aos serviços médicos adequados.

Taxa de nascimentos prematuros: Nascimentos prematuros podem estar associados a uma série de complicações de saúde para o bebê.

Monitorar a taxa de nascimentos prematuros ajuda a identificar áreas que precisam de intervenção para promover uma gestação saudável.

Cobertura de vacinação: Garantir que as crianças recebam as vacinas recomendadas é essencial para prevenir doenças graves e contribuir para a imunidade da comunidade. A cobertura de vacinação é um indicador importante para avaliar a capacidade do sistema de saúde em manter as crianças protegidas.

Taxa de aleitamento materno: O aleitamento materno é uma fonte vital de nutrição e proteção para os bebês. A taxa de aleitamento materno é um indicador de saúde que reflete não apenas a nutrição, mas também o vínculo entre mãe adequada e filho.

Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento: Monitorar o crescimento e desenvolvimento das crianças, incluindo marcos de desenvolvimento cognitivo, motor e social, é fundamental para identificar possíveis atrasos ou problemas precocemente, permitindo orientações adequadas.

Saúde mental infantil: A saúde mental na primeira infância é tão importante quanto a saúde física. Indicadores relacionados à saúde mental, como prevenção de traumas e acesso a serviços de saúde mental, são cruciais para garantir o bem-estar emocional das crianças.

Em relação ao estado alimentar e nutricional infantil

Porcentagem de bebês de até 6 meses com aleitamento materno exclusivo (60%)

Ano: 2019
Mês: Todos
Fase da vida: criança
Sexo: todos

ABRANGÊNCIA		MUNICIPAL		
Região	UF	Município	TOTAL	
NORTE	RR	CARACARAÍ	109	



Ano: 2020
 Mês: Todos
 Fase da vida: Criança
 Sexo: Todos

ABRANGÊNCIA		MUNICIPAL		
Região	UF	Município	TOTAL	
NORTE	RR	CARACARAÍ	17	

Ano: 2021
 Mês: Todos
 Fase da vida: Criança
 Sexo: Todos

ABRANGÊNCIA		MUNICIPAL		
Região	UF	Município	TOTAL	
NORTE	RR	CARACARAÍ	44	

Ano: 2022
 Mês: Todos
 Fase da vida: Criança
 Sexo: Todos

ABRANGÊNCIA		MUNICIPAL		
Região	UF	Município	TOTAL	
NORTE	RR	CARACARAÍ	51	

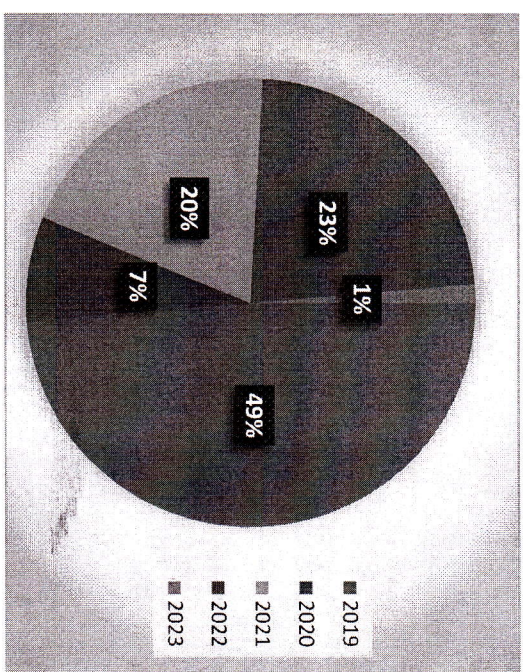
Ano: 2023
 Mês: Todos
 Fase da vida: Criança
 Sexo: Todos

ABRANGÊNCIA		MUNICIPAL				
Região	UF	Município	TOTAL	%	TOTAL MENORES DE 6 MESES ACOMPANHADOS (AS)	
NORTE	RR	CARACARAÍ	2	66,67%	3	



Em relação ao estado alimentar e nutricional infantil

PORCENTAGEM DE BEBÊS DE ATÉ 6 MESES COM ALIMENTAÇÃO MATERNO EXCLUSIVO (NÚMEROS ABSOLUTOS)



OBESIDADE

Ano: 2023

Mês: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho e julho.

Fase da vida: Criança (de 0 à 5 anos)

Sexo: Todos

ABRANGÊNCIA A		MUNICIPAL				
Região	UF	Município	TOTAL	%	TOTAL MENORES DE 6 MESES ACOMPANHADOS (AS)	
NORTE	RR	CARACARAÍ	4	66,67%	3	

Em relação a gestão do serviço de saúde

PERCENTUAL DE EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA NA POPULAÇÃO TOTAL DO MUNICÍPIO
COBERTURA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA 2021

Competência

	Região	UF	IBGE	Município	População	Qt. eSF	Qt. eAP	Qt. eCR	Qt. capacidade da equipe	Cobertura APS
jan/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	21.926	10	0	0	32.735	149.29%
fev/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	21.926	10	10	0	32.764	149.42%
mar/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	22.635	11	0	0	36.331	160.5%
abr/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	22.635	10	0	0	32.799	144.9%
mai/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	22.635	10	0	0	32.798	144.89%
jun/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	22.635	11	0	0	36.329	160.49%
jul/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	22.635	10	0	0	32.897	145.33%
ago/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	22.635	10	0	0	32.882	145.27%
set/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	22.635	11	0	0	36.397	160.79%
out/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	21.926	10	0	0	33.041	150.69%
nov/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	21.926	10	0	0	33.045	150.71%
dez/21	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAÍ	21.926	10	0	0	33.042	150.69%

COBERTURA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA 2022

CNES	Região	UF	IBGE	Município	População	Qt. E SF	Qt. E AP	Qt. E CR	Qt. capacidade da equipe	Cobertura APS
dez/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.338	160.53%
nov/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.335	160.52%
out/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.352	160.6%
set/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.368	160.67%
ago/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.345	160.56%
jul/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.397	160.79%
jun/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.400	160.81%
mai/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.429	160.94%
abr/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.401	160.81%
mar/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.399	160.8%
fev/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.461	161.08%
jan/22	NORTE	RORAIMA	140020	CARACARAI	22.635	11	0	0	36.534	161.4%

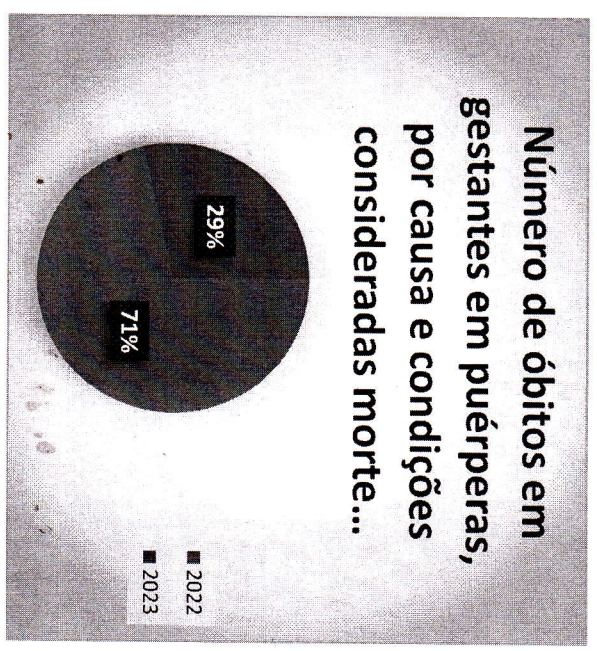
TAXA DE MORTALIDADE

SETEMBRO 2023

Em relação ao pré-natal, gestantes e puérperas
 Taxa de mortalidade infantil e materna

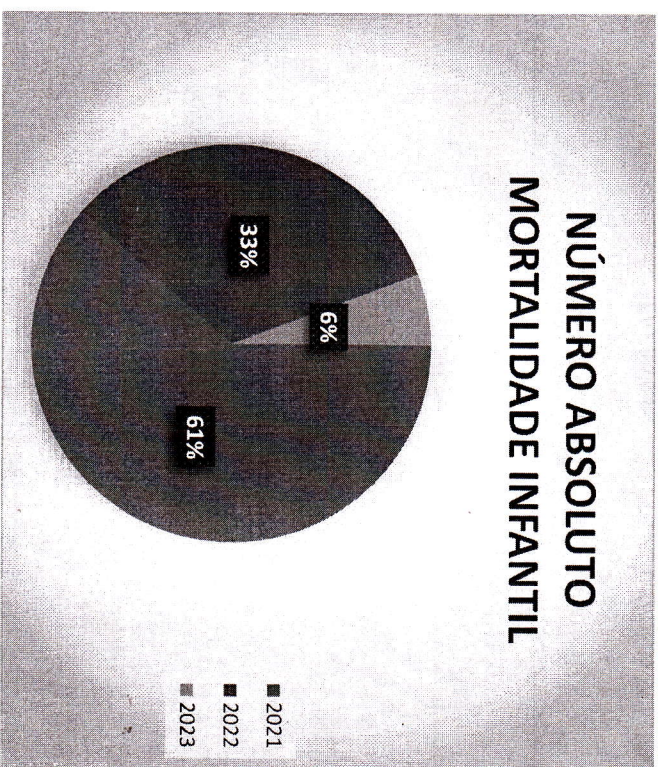
Número de óbitos em gestantes em puérperas, por causa e condições consideradas morte materna

Causa (CID10 3D)	2022	2023	Total
P00 Fet rec-nasc afec afec mat nobr rel grav at	2	1	3
P02 Fet rec-nasc afec compl plac cord umb membro	1	0	1
P27 Doença respiradora cronitorig periodo perinatal	1	0	1
P56 Hidropsia fetal dev doenc hemolitica	0	1	1
P94 Transf do tonus muscular do recém-nascido	1	0	1
Total	5	2	7



NÚMERO ABSOLUTO MORTALIDADE INFANTIL

Causa (CID10 3D)	2021	2022	2023	Total
B34 Doença p/vírus de localiza NE	1	0	0	1
E43 Desnutrição proteico-calórica grave NE	0	1	0	1
J18 Pneumonia p/microorg NE	3	0	1	4
L03 Celulite	0	0	1	1
P27 Doença respiratório cronorig período perinatal	0	1	0	1
P29 Transt cardio vascular orig. período perinatal	1	0	0	1
P36 Septicemia bactéria do recém-nascido	1	0	0	1
P56 Hidropisia fetal de doença hemolítica	0	0	1	1
P94 Transt do tonus muscular do recém-nascido	0	1	0	1
Q05 Espinha bífida	2	0	0	2
Q24 Outra malformações congen do coração	1	0	0	1
R98 Morte s/assist	0	1	1	2
R99 Outra causas mal definidas e NE mortalidade	0	2	0	2
W78 Inalação do conteúdo gástrico	1	0	0	1
Y09 Agressão p/meios NE	5	2	2	9
Total	15	8	6	29

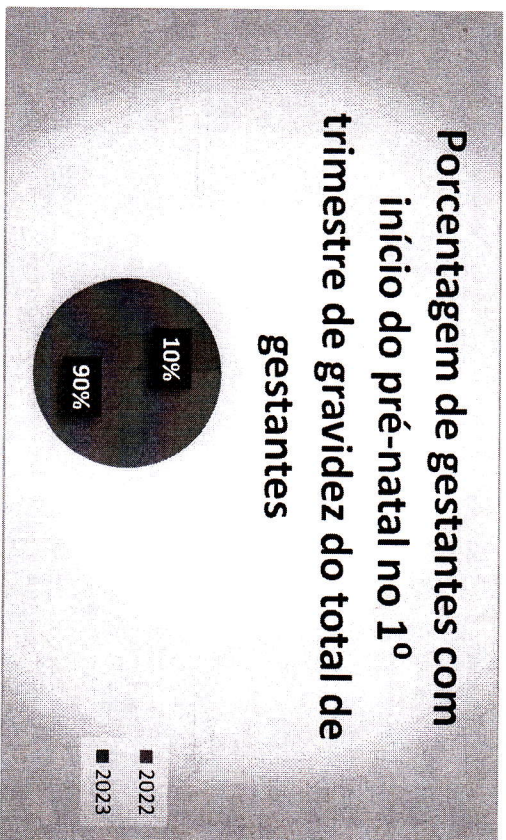


Assinado por 1 pessoa: DIANIERY DE SOUZA COELHO

Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://caracari.1doc.com.br/verificacao/C589-0DDA-3ECF-6527> e informe o código C589-0DDA-3ECF-6527

Porcentagem de gestantes com início do pré-natal no 1º trimestre de gravidez do total de gestantes

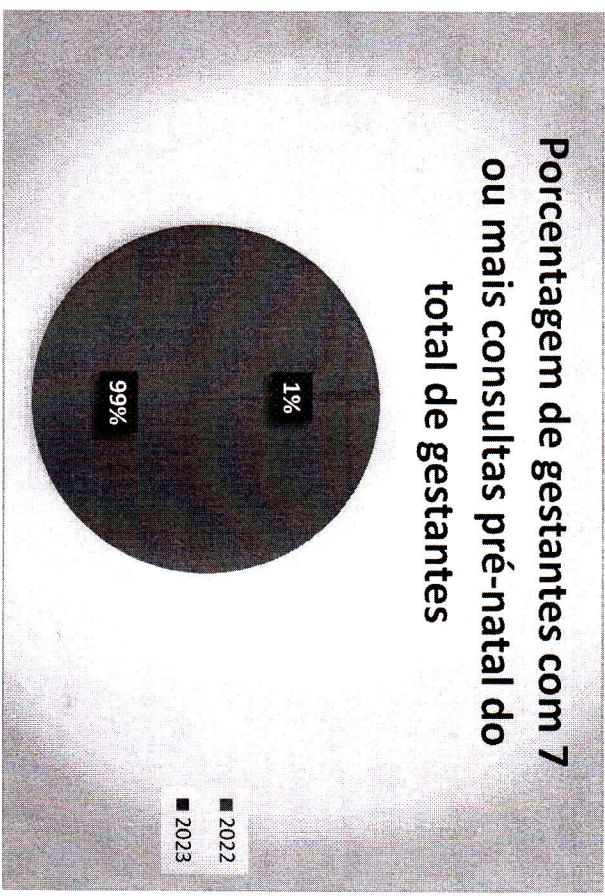
Ano do Nascimento	N Inf	Ign	Primeiro	Segundo	Terceiro	Quarto	Quinto	Sexto	Sétimo	Oitavo	Nono	Total
2022	9	6	36	107	55	30	20	10	4	3	2	282
2023	1	2	4	6	5	3	5	1	3	1	0	31
Total	10	8	40	113	60	33	25	11	7	4	2	313



Porcentagem de gestantes com 7 ou mais consultas pré-natal do total de gestantes

Ano do Nascimento	Nenhuma	1-3 vezes	4-6 vezes	7 e +	Ignorado	Total
2022	7	39	85	149	2	282
2023	2	7	9	13	0	31
Total	9	46	94	162	2	313

**Porcentagem de gestantes com 7
 ou mais consultas pré-natal do
 total de gestantes**

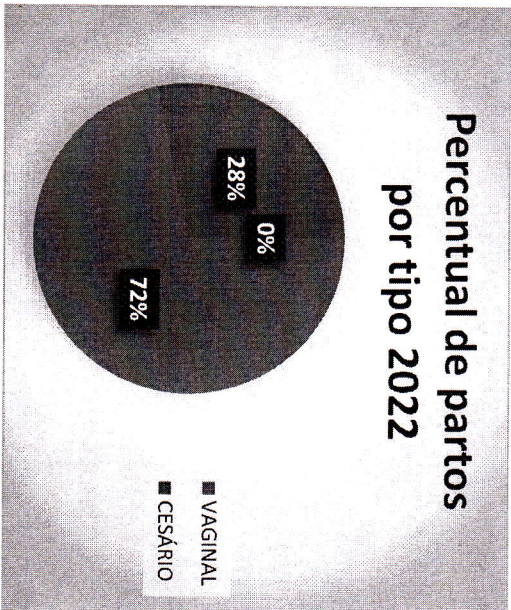


Percentual de partos por tipo 2022 e 2023

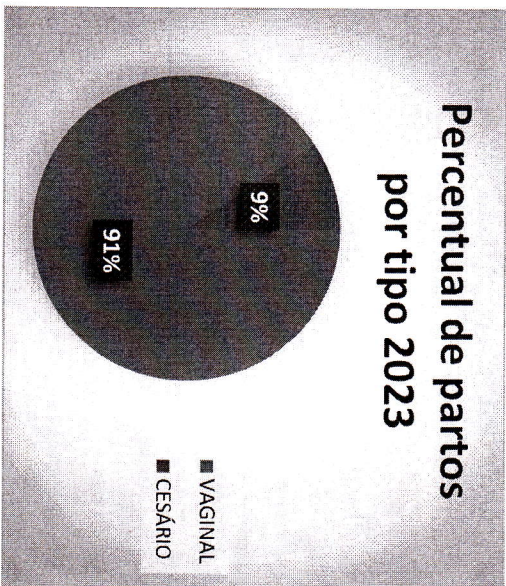
Tipo de Parto	2022	2023	Total
Vaginal	203	31	234
Cesário	79	0	79,
Total	282	31	313



Percentual de partos por tipo 2022



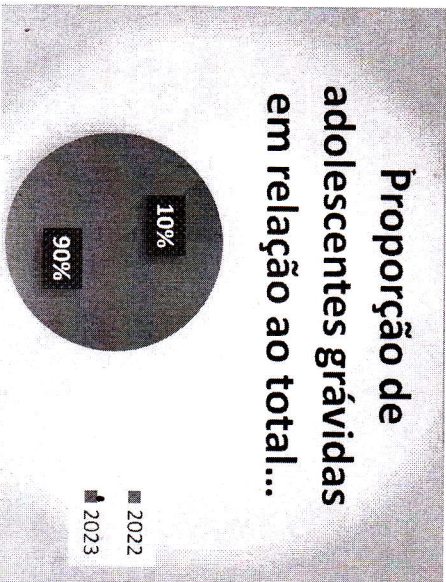
Percentual de partos por tipo 2023



grávidas em relação ao total de grávidas no período 2022 e 2023

Ano do Nascimento	12-17a	18-18a	19-19a	20 e+	Total
2022	28	14	22	218	282
2023	4	3	0	24	31
Total	32	17	22	242	313

Proporção de adolescentes grávidas em relação ao total...



Proporção de adolescentes

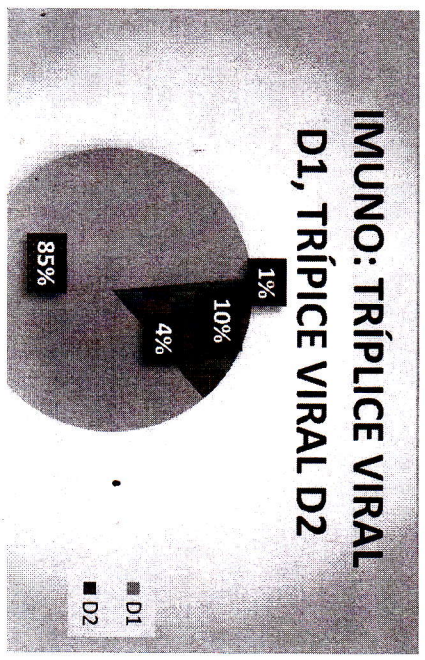
COBERTURA VACINAL

SETEMBRO 2023

IMUNO: TRÍPLICE VIRAL D1, TRÍPLICE VIRAL D2

Ano: 2023
 Mês: Janeiro à Setembro
 Fase da vida: Criança
 Sexo: Todos

ABRANGÊNCIA		MUNICIPAL			
A					
Região	UF	Município	TRÍPLICE VIRAL D1	TRÍPLICE VIRAL D2	
NORTE	RR	CARACARAÍ	70,52	27,75	

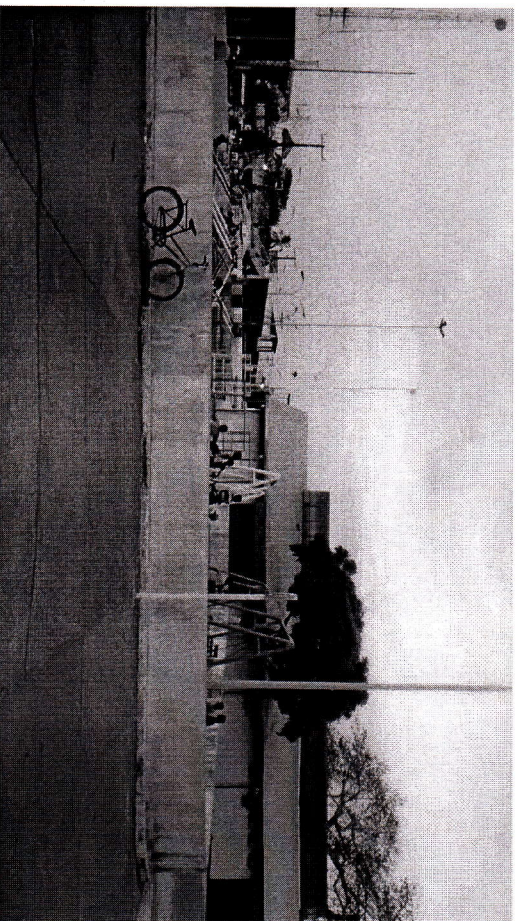


6.3 Secretaria de Meio Ambiente

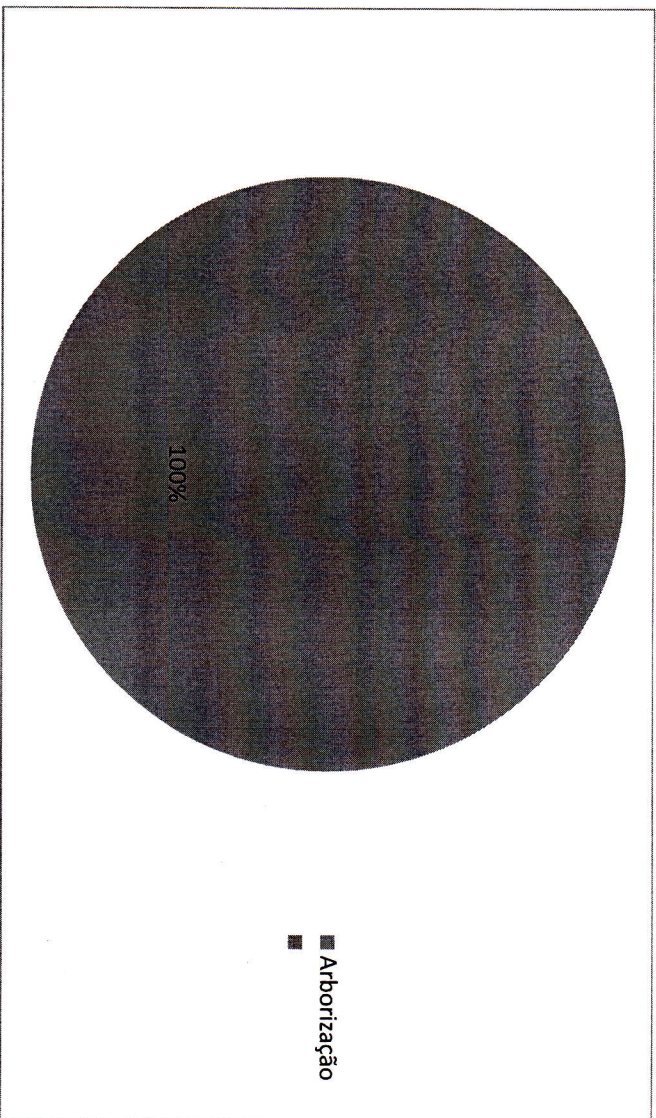
O município conta com um total de quatro praças de lazer especialmente projetadas para atender às necessidades e promover o bem-estar das nossas crianças. Essas quatro praças de lazer, estrategicamente distribuídas pelo município, desempenham um papel fundamental no fomento à interação social, na promoção do desenvolvimento motor e cognitivo, bem como na estimulação da criatividade das crianças. São espaços pensados com carinho, repletos de brinquedos adequados à idade e áreas verdes que convidam à exploração e ao contato com a natureza.

Além disso, vale destacar que o compromisso com o desenvolvimento infantil não se limita apenas à zona urbana. Caracarái também se orgulha de possuir uma praça na zona rural, garantindo que as crianças que vivem fora da cidade também tenham acesso a um ambiente seguro e estimulante para brincar e aprender.

As praças de lazer em Caracarái são locais de encontro para as famílias, onde as crianças podem brincar e aprender, enquanto os pais ou responsáveis desfrutam de momentos de convívio e lazer. Além disso, esses espaços também promovem a saúde física e mental das crianças, incentivando a prática de atividades ao ar livre.



Porcentagem de arborização de vias públicas



Ao percorrer as ruas de Caracará, é impossível não notar a profusão de árvores que se erguem majestosas ao longo das calçadas e das avenidas. O cenário é realmente deslumbrante, oferecendo não apenas uma estética agradável, mas também benefícios para os habitantes da cidade.

A abundância de árvores nas vias públicas de Caracará não só contribui para a qualidade de vida dos moradores, mas também para a saúde ambiental da região. Essas árvores desempenham um papel vital na purificação do ar, absorvendo dióxido de carbono e liberando oxigênio, tornando o ambiente mais saudável para todos.

Além disso, a sombra refrescante proporcionada pelas árvores torna as caminhadas e passeios ao ar livre muito mais difíceis, especialmente nos dias quentes do norte do Brasil. As áreas arborizadas também servem como refúgios para diversas espécies de pássaros e outros animais, enriquecendo ainda mais a biodiversidade da região.

Caracará, com suas vias públicas bem arborizadas, representa um exemplo inspirador de como é possível equilibrar o desenvolvimento urbano com a preservação ambiental. Os moradores têm uma espécie de viver em uma cidade onde a natureza está integrada ao cenário urbano, criando um ambiente harmonioso e convidativo.

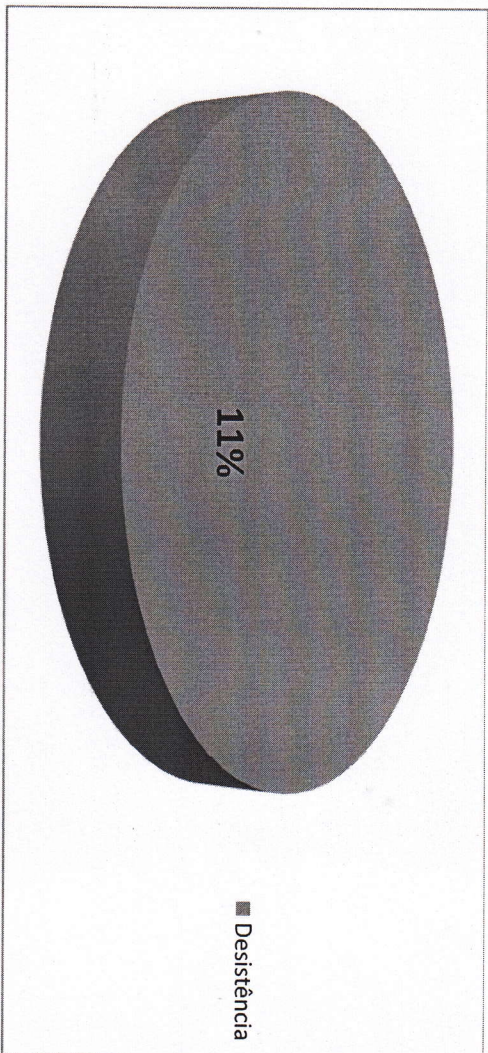
Essa abundância de árvores também incentiva práticas sustentáveis, como a reciclagem e o cuidado com o meio ambiente, uma vez que os moradores de Caracará têm a oportunidade de apreciar a beleza da natureza em seu próprio quintal todos os dias.

6.4 Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

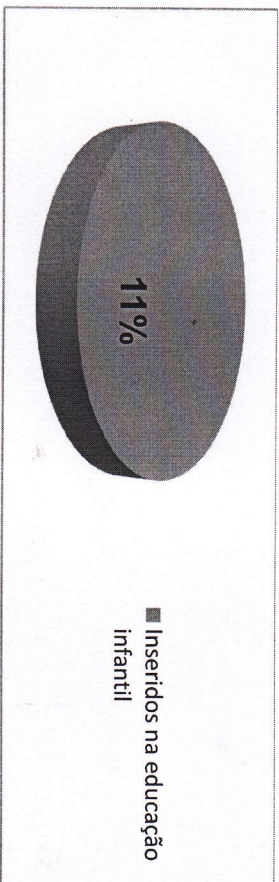
A Educação Infantil é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento das crianças, proporcionando uma aprendizagem sólida para o seu futuro educacional e social. No município de Caracará, não oferece creches privadas, e também não existem instituições de Educação Infantil privada. A primeira infância é um período crucial para a formação de habilidades e competências que influenciarão o futuro de cada indivíduo. A educação de qualidade nessa fase é essencial para garantir que todas as crianças tenham igualdade de oportunidades no futuro.

A Educação Infantil é um investimento no futuro, e Caracará tem o potencial de transformar essa realidade, proporcionando às crianças um começo de vida mais equitativo e promissor. O compromisso com a Educação Infantil é um passo significativo na direção de uma sociedade mais justa e igualitária, onde todas as crianças possam alcançar seu pleno potencial.

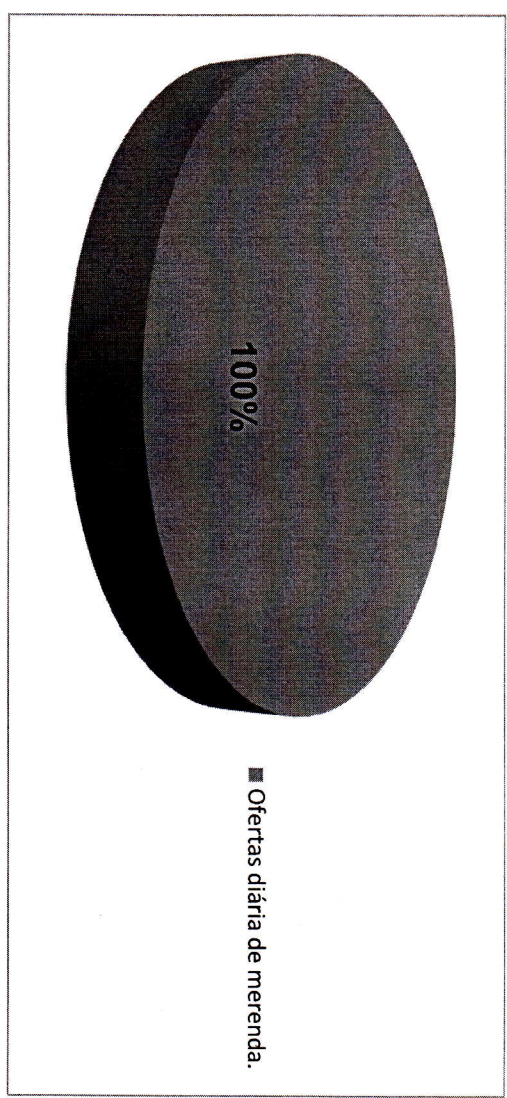
Desistência escolar em Creche (0 a 3 anos e 11 meses)



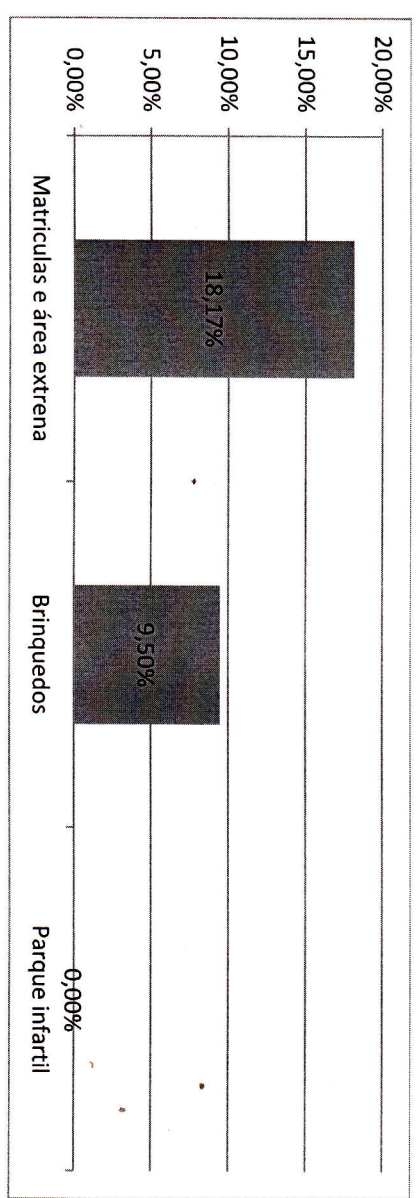
Crianças de até 5 anos e 11 meses com necessidades educacionais especiais inseridos na educação infantil municipal em relação ao total de matrícula.



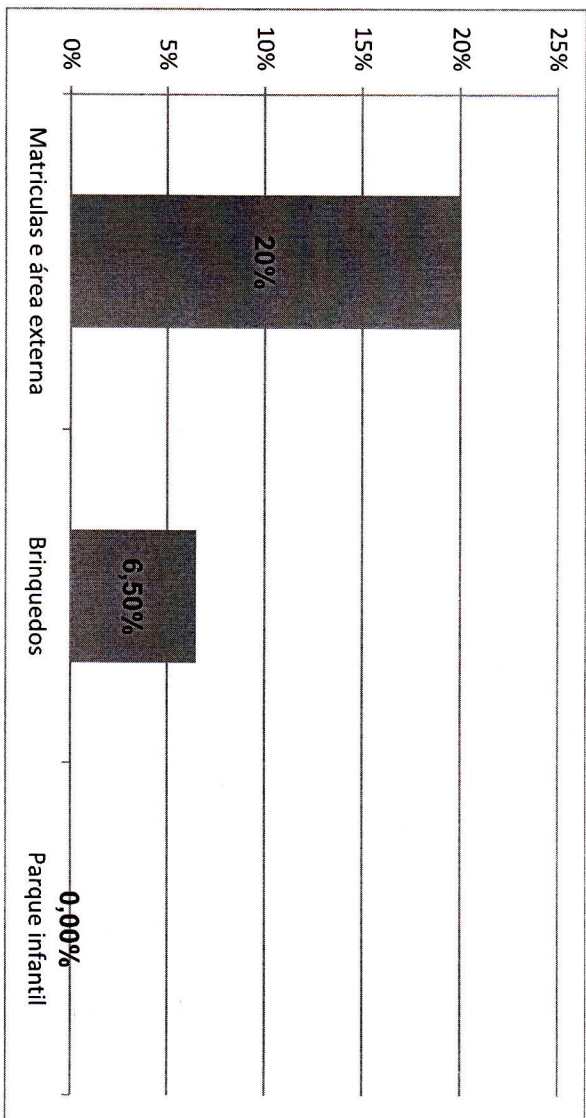
Unidades de educação infantil com oferta diária de merenda



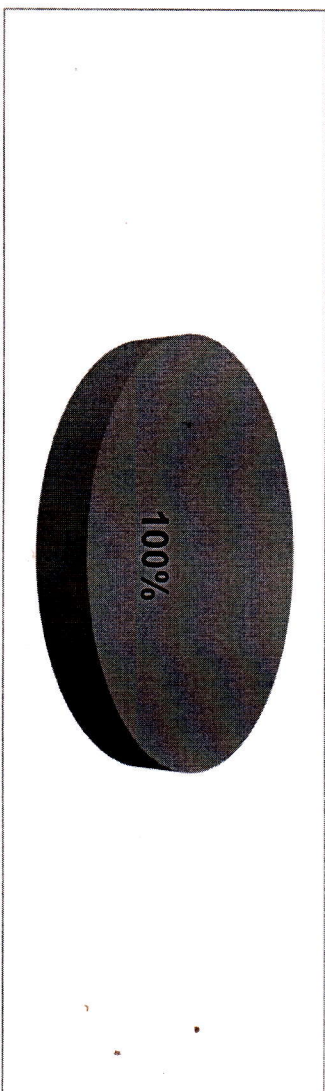
Proporção de matrículas em creches com área externa, parque infantil ou brinquedos para educação infantil.



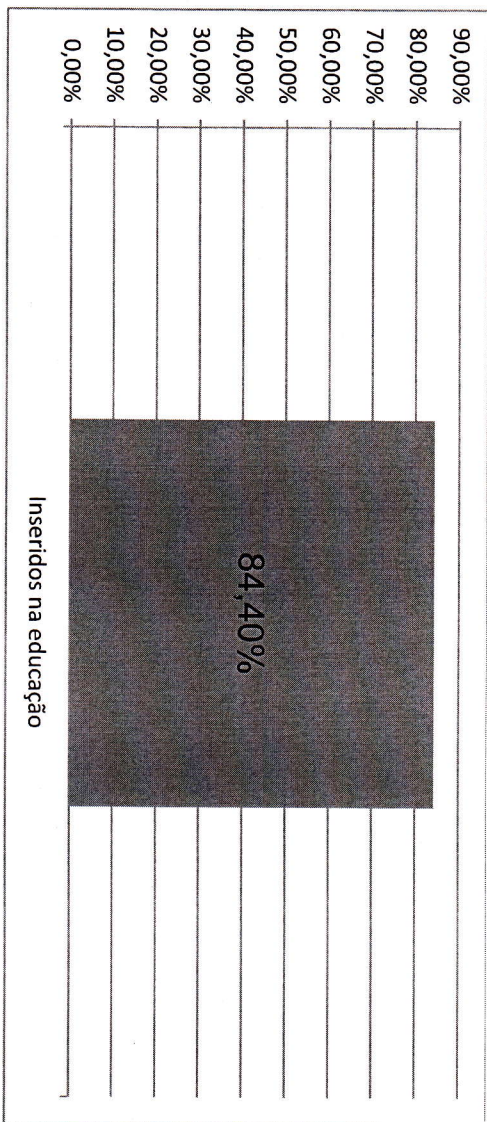
Proporção de matrículas em pré-escolas com área externa, parque infantil ou brinquedos para educação infantil.



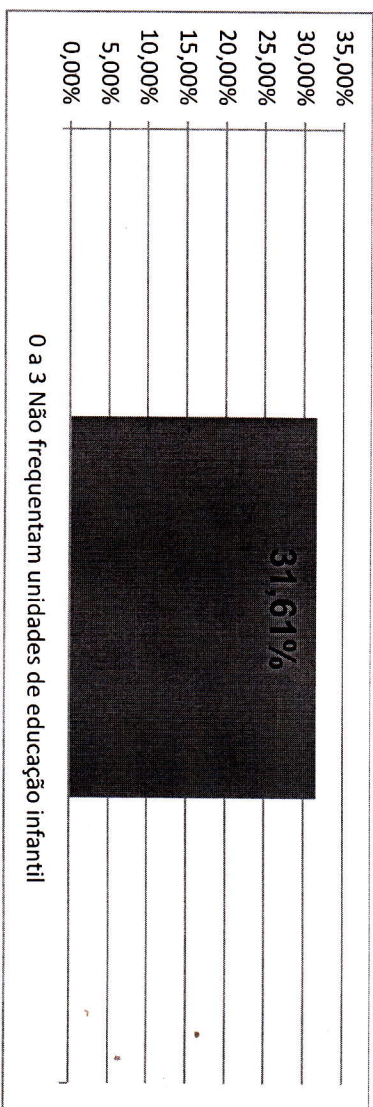
Unidades da educação infantil municipal com as competências gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular)



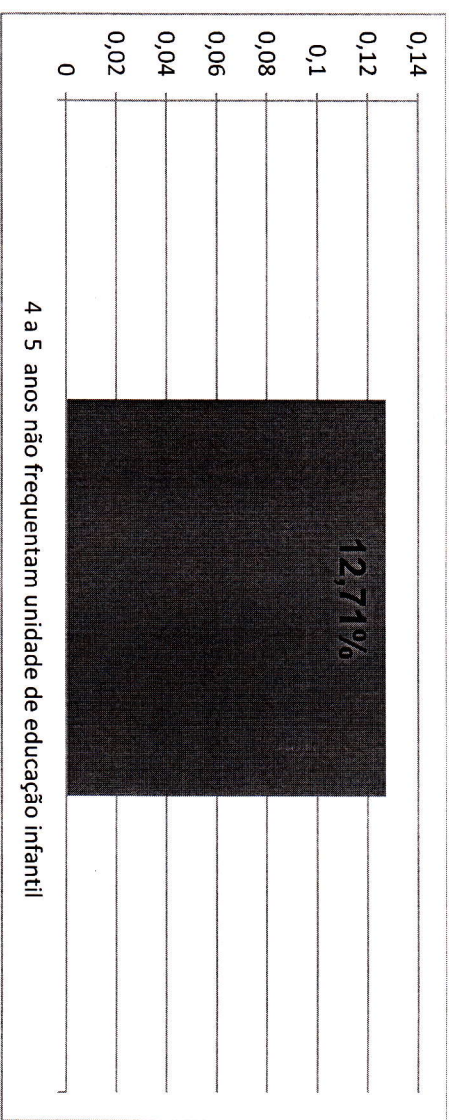
Crianças de até 5 anos e 11 meses com necessidades educacionais especiais inseridos na educação infantil municipal em relação ao total de matrícula.



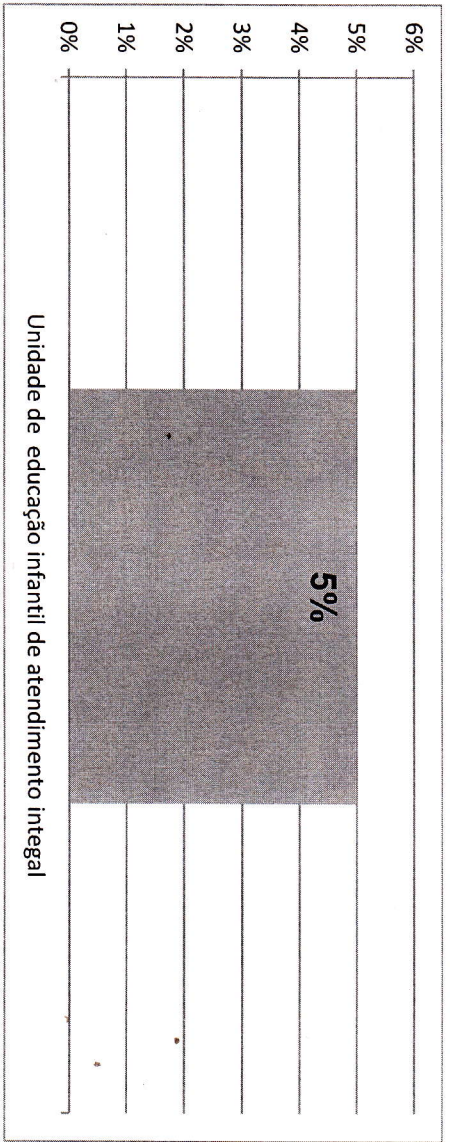
Percentual de bebês/crianças de 0 a 3 anos que NÃO frequentam unidades de educação infantil em relação à população total dessa faixa etária, nos anos considerados.



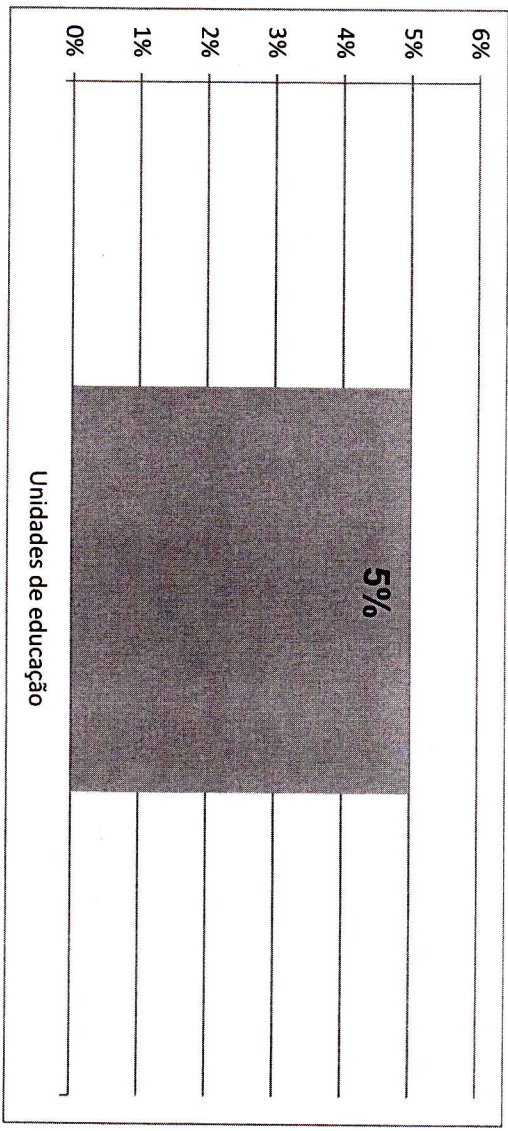
Percentual de crianças de 4 a 5 anos a 11 meses que **NÃO** frequentam unidades de educação infantil em relação à população total dessa faixa etária, no ano considerado.



Unidades de educação infantil de atendimento integral para bebês/crianças de 0 a 3 anos e 11 meses - Creche



Unidades de educação infantil que dispõem de brinquedos e jogos expressivos da diversidade étnico-racial



O município desenvolve ações de educação ambiental voltados à primeira infância? Se sim, em quais políticas?

No município são realizados projetos pedagógicos voltados para a primeira infância, apoiando a importância desse período crítico no desenvolvimento infantil.

Esses projetos pedagógicos têm como objetivo principal oferecer às crianças um ambiente educacional que estimule o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento de habilidades desde os primeiros anos de vida. Isso é fundamental para que elas construam uma base sólida para seu crescimento acadêmico e pessoal.

Uma das iniciativas mais notáveis em Caracarái é a realização de mini palestras nas unidades escolares. Essas palestras são ministradas por profissionais especializados em educação infantil. Eles abordaram temas variados, como a educação ambiental, a importância do brincar, da leitura em família, da alimentação saudável e do desenvolvimento cognitivo na primeira infância.



As mini palestras têm uma maneira eficaz de envolver não apenas as crianças, mas também seus pais e responsáveis no processo educacional. Pais e cuidadores bem informados desempenham um papel fundamental no apoio ao desenvolvimento de seus filhos, essas palestras fornecem a eles as ferramentas e o conhecimento necessário para ajudar as crianças em seu crescimento.

Além disso, as escolas de Caracarái têm se esforçado para criar ambientes acolhedores e estimulantes, com salas de aula bem equipadas e professores dedicados que compreendem a importância do brincar e da exploração para o aprendizado infantil. Os projetos pedagógicos buscam integrar a educação formal com atividades lúdicas que promovam o desenvolvimento integral da criança.

Número de bebês/crianças na lista de espera por creches.

26 na lista de espera

Quantidade de docentes com formação continuada

Caracarái conta com um total de 133 docentes que possuem formação continuada na área da educação.

A formação continuada dos docentes desempenha um papel crucial no desenvolvimento do sistema educacional local, proporcionando um ambiente de aprendizado constantemente atualizado e de alta qualidade para os alunos. Esses 133 educadores estão dedicando tempo e esforço para aprimorar suas habilidades, conhecimentos e competências, o que, por sua vez, contribui para o progresso e o sucesso dos alunos de Caracarái.

Esses docentes capacitados desempenham um papel fundamental na formação das gerações futuras, fornecendo uma base sólida de educação que capacita os alunos a enfrentar os desafios do mundo moderno. Com seu aprimoramento e aprimoramento constante, eles demonstram um verdadeiro compromisso com o progresso e o bem-estar da comunidade de Caracarái.

7 PRINCÍPIOS E VALORES

Os princípios e valores que norteiam a primeira infância são fundamentais para o desenvolvimento saudável e pleno das crianças. Essa fase inicial da vida é crucial, pois é quando os alicerces para o futuro são construídos. Aqui estão alguns dos princípios e valores mais importantes que devem orientar a abordagem à primeira infância:

Respeito: Respeitar a individualidade e a singularidade de cada criança é essencial. Cada criança é única e tem suas próprias necessidades, interesses e ritmos de desenvolvimento. O respeito por suas diferenças é fundamental para o seu bem-estar emocional e psicológico.

Amor e Afeto: A primeira infância é o momento em que os vínculos afetivos mais profundos são formados. O amor e o afeto dos pais, cuidadores e familiares desempenham um papel crucial no desenvolvimento emocional e social das crianças. Essa é a base para a construção de relacionamentos saudáveis ao longo da vida.

Estímulo e Exploração: Uma curiosidade natural das crianças deve ser estimulada e encorajada; eles aprendem através da exploração do mundo ao seu redor, por isso é importante proporcionar oportunidades para brincar, descobrir e experimentar coisas novas.

Segurança: As crianças precisam de um ambiente seguro e estável para prosperar. Isso inclui segurança física, emocional e social. Sentir-se seguro permite que as crianças se concentrem em aprender e explorar com confiança.

Aprendizado Ativo: A primeira infância é uma época de aprendizagem acelerada, as crianças estão constantemente absorvendo informações e desenvolvendo habilidades. Promover um ambiente de aprendizagem ativo, onde elas são incentivadas a fazer perguntas, investigar e experimentar, é fundamental.

Inclusão: Todas as crianças têm igualdade de oportunidades. A inclusão é um valor importante na primeira infância, garantindo que crianças com diferentes origens, habilidades e necessidades tenham acesso a educação e cuidados de qualidade.

Empatia: Ensinar às crianças a importância da empatia e da compreensão pelos sentimentos dos outros.

Esse dispositivo reflete um reconhecimento fundamental da importância dos primeiros anos de vida na formação do indivíduo e na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Ao afirmar que as políticas públicas devem priorizar o “interesse superior da criança”, a lei destaca que todas as ações governamentais relacionadas à primeira infância devem ser orientadas pelo bem-estar e pelo desenvolvimento integral das crianças.

Além disso, ao considerar a “condição de sujeito de direitos e de cidadania” das crianças, o Marco Legal da Primeira Infância atribuído às crianças não apenas a posição de beneficiários das políticas públicas, mas também de agentes ativos na sociedade. Isso significa que as crianças têm direitos que devem ser respeitados e elevados, e que elas têm voz e participação ativa nas decisões que afetam suas vidas.

O Marco Legal da Primeira Infância também destaca a importância da família e da comunidade no desenvolvimento das crianças, promovendo a criação de políticas públicas que fortalecem os vínculos familiares e comunitários. Isso permite que o ambiente em que a criança cresce desempenha um papel crucial no seu desenvolvimento.

8 MARCO LÓGICO

Eixos Estratégicos da Primeira Infância: Um Olhar Integrado para o Desenvolvimento.

A primeira infância é um período crucial na vida de uma criança, marcado por um rápido crescimento e desenvolvimento. Nesse estágio, a criança construiu as bases para o seu futuro, e é por isso que é de extrema importância que a sociedade e os governos dediquem atenção especial a essa fase da vida. Para atingir esse objetivo, é fundamental estabelecer e implementar Eixos Estratégicos que abordem todas as dimensões do desenvolvimento infantil, considerando áreas-chave como Assistência Social, Educação, Saúde e Meio Ambiente.

A abordagem integrada dos Eixos Estratégicos da Primeira Infância implica em compreender que o desenvolvimento infantil não ocorre em compartimentos estanques, mas sim de forma interligada e interdependente. Para ilustrar essa abordagem, apresentamos uma tabela e a

construção de uma "árvore do município" que delineiam os desafios e estratégias em cada um desses eixos.

Eixo 1: Assistência Social

Nesse eixo, a tabela apresenta dados relacionados à situação socioeconômica das famílias com crianças na primeira infância. Os desafios podem incluir falta de acesso a serviços de assistência social, baixa renda e vulnerabilidade social. As estratégias incluem a ampliação de programas de transferência de renda, apoio psicossocial às famílias e o fortalecimento de redes de apoio comunitário.

Eixo 2: Saúde

A saúde é fundamental na primeira infância, e os desafios incluem o acesso limitado a cuidados de saúde adequados, a desnutrição infantil e a falta de prevenção de doenças. Estratégias de envolvimento na expansão de serviços de saúde infantil, na promoção da amamentação e na educação sobre cuidados com a saúde infantil.

Eixo 3: Meio Ambiente

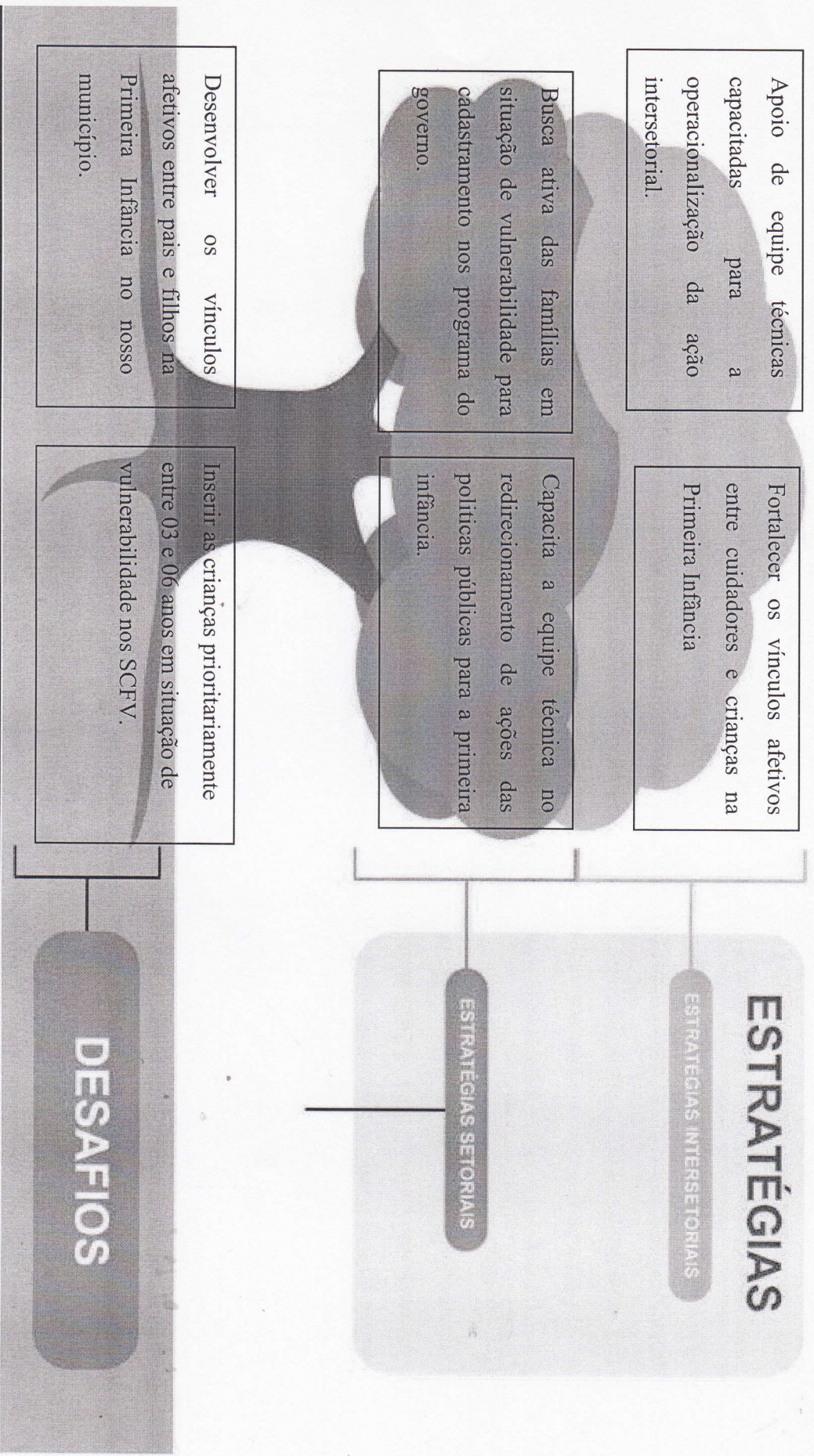
O meio ambiente desempenha um papel crucial no desenvolvimento infantil, e os desafios podem incluir a exposição a substâncias prejudiciais, a falta de espaços verdes e a manipulação ambiental. Estratégias envolvem a criação de ambientes seguros e saudáveis para as crianças, o incentivo ao contato com a natureza e a conscientização sobre a importância da sustentabilidade.

Eixo 4: Educação

Na área da Educação, os desafios podem abranger a falta de acesso a creches e pré-escolas de qualidade, a defasagem no desenvolvimento de habilidades cognitivas e a necessidade de uma educação inclusiva. As estratégias envolvem a ampliação de vagas em creches, a formação de professores especializados em educação infantil e a promoção de ambientes de aprendizado estimulantes.

A construção da "árvore do município" mostra como esses quatro eixos estão interligados e dependem do outro para promover o desenvolvimento saudável e integral das crianças na primeira infância. Cada raiz representa um eixo, e os ramos e folhas representam as estratégias específicas que podem ser inovadoras em cada área.

8.1 Eixo Assistência Social.



SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Área temática	Objetivos	Ações	Territorialização				Público Alvo Direto	Situação de Implementação		Periodicidade da ação	Meta	Setorial	Intersectorial	Tempo estimado para alcançar a meta
			Urbana	Rural	Indígena	Ribeirinha		Ação em execução	Ação a ser implementada					
Assistência Social	Reduzir o número de famílias em situação de vulnerabilidade através da inclusão nos programas da bolsa família.	Realização da busca ativa das famílias com crianças na primeira infância em situação de vulnerabilidade para cadastramento nos programas da bolsa família.					Crianças de 0 a 6 anos, em situação de vulnerabilidade.		X	Semanal.	Redução de 80% de famílias com crianças na primeira infância em situação de vulnerabilidade social e econômico.	Assistência Social		2020

Assistência Social. Floresce na primeira infância	Fortalecimento de vínculos e socialização entre as crianças.	Nas escolas e Creches.	X	X			X	Crianças de 0 a 6 anos.			X	Mensal	90%	Semasc	Educação e Saúde	2024-034
Assistência Social.	SIPIA. Alimentar o sistema regularmente para obter informações atualizadas das violações.	Preencher o Sistema de Informação para Infância visando gerar informações, a partir do conselho tutelar.	X	X	X	X		Conselheiros Tutelares.			X	Contínuo	100% atualizado.	Conselho Tutelar.	3y	2024-034

8.2 Eixo Secretaria de Saúde.

Mobilizar a rede, para demanda vacinal apresentada no PSF.

Monitorar caderneta de vacinação do sistema único de saúde.

Reunir equipe para ação voltada as grávidas, com busca ativa na sede, rural e indígenas.

Reunir equipe para ação de acompanhamento das grávidas, com médico, psicólogo, para pré-natal.

Acompanhamento de mulheres grávidas para assistência ao pré-natal no 1º e 3º trimestre. Destacando as áreas circunvizinhas e ribeirinhas.

Gravidez na adolescente.
Fazer a busca ativa.
Captação dos adolescentes.
Cobertura vacinal de 0 a 6 anos.

ESTRATÉGIAS

ESTRATÉGIAS INTERSETORIAIS

ESTRATÉGIAS SETORIAIS

DESAFIOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE



Área temática	Objetivos	Ações	Territorialização					Situação de Implementação		Periodicidade da ação	Meta	Setorial	Intersetorial	Tempo estimado para o alcance da meta
			Urbana	Rural	Indígena	Ribeirinha	Público Alvo Direto	Ação em execução	Ação a ser implementada					
Saúde	Captação de grávidas para pré-natal	Acompanhar as grávidas para assistência ao pré-natal no 1 e 3 trimestre	X	X		X	Mulheres		X	Mensal	Alcançar até 70% das Grávidas atendidas na área.	Secretaria de Saúde.	Ta	2024 A 2025
Saúde	Captação de 70% das adolescentes	Acompanhar as adolescentes grávidas para	X	X		X	Adolescentes		X	Mensal	Prestar assistência e alcançar até 70% de adolescentes	Secretaria de Saúde.		2024 A 2025

Assinado por 1 pessoa: DIANIERY FERREIRA DE OLIVEIRA COELHO
 Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://caracara.1doc.com.br/verificacao/C99-0DDA-3ECF-6527> e informe o código 589-0DDA-3ECF-6527



Saúde	Captação de mães em período de amamentação. Desenvolver palestras voltadas para a importância do leite materno	Construir ações e palestras voltadas para as mães sobre a importância do leite materno na primeira infância					Mães em período de amamentação.			mensal	Alcance e suprir 80% de crianças com aleitamento materno correto.	Secretaria de saúde.	2024 2023
saúde	Monitorar o ciclo vacinal das crianças atendidas nas Unidades Básicas de Saúde	Acompanhar as famílias e alertá-las sobre a importância da vacinação das crianças de 06 anos	x	x	x	Crianças de 0 a 06 anos				bimestral	Alcançar 80% das crianças de 0 a 06 anos		2024 2023



saúde	Abordar de forma educativa os adolescentes nas escolas, sobre a importância da gravidez na adolescência	Realizar palestras nas escolas com temáticas que abordem a prevenção da gravidez na adolescência	X	X	X	Adolescentes das escolas estaduais.				Trimestral	Diminuir o número de adolescentes grávidas no município			2024 2028
-------	---	--	---	---	---	-------------------------------------	--	--	--	------------	---	--	--	--------------

Resultado: Gestantes contempladas com vacinas e exames.

Indicador: Quantidade de gestantes com acompanhamento antes e duranteo trabalho de parto e pós parto.



8.3 Secretaria de Meio Ambiente.

Sensibilizar a importância de plantar uma árvore.

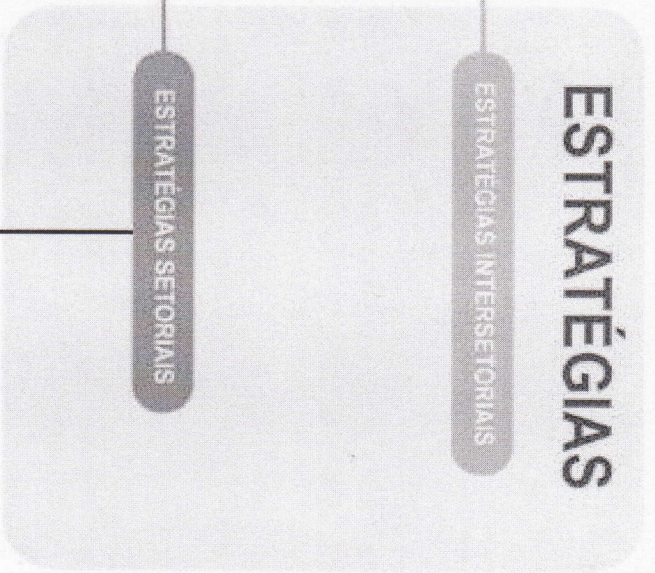
Mostrar como a arborização influencia na qualidade de vida

Mutirão de limpeza envolvendo a população, crianças, marinha e a Petrobrás.

Cria mais espaço para as crianças no meio ambiente.

- Queimadas
- Poluição do rio

Ausência de mapeamento integrado quanto aos dados territoriais relativos aos diversos equipamentos públicos do município.



SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE

Área temática	Objetivos	Ações	Territorialização					Situação de Implementação		Periodicidade da ação	Meta	Setorial	Intersetorial	Tempo estimado para o alcance da meta
			Urbana	Rural	Indígena	Ribeirinha	Público Alvo Direto	Ação em execução	Ação a ser implementada					
Meio Ambiente	Reduzir o número de queimadas, e reduzir a poluição do rio.	Realizar atividades de conscientização para a população. Aumentar o número de fiscalizações.	X	X		X			X	Trimestral	Combater 60% das queimadas causadas pela população.	Meio Ambiente	Marinha, Petrobrás e Bombeiro.	4 anos

8.4 Secretaria de Educação

Fazer busca ativa das crianças que estão fora da escola.

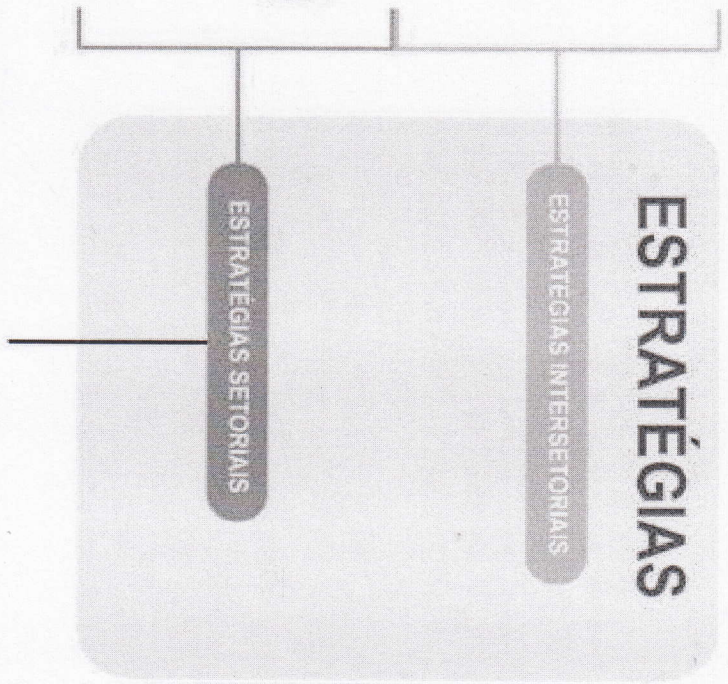
Promover ações de formação dos professores.

Sensibilizar professores sobre a importância do trabalho com a com a primeira infância.

Promover formação sobre Educação Inclusiva.

Matricula crianças em idade escolar sem acesso a educação.

- Inclusão
- Recusa da família.
- Acompanhamento.



DESAFIOS



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Área temática	Objetivos	Ações	Territorialização					Situação de implementação		Periodicidade da ação	Meta	Setorial	Intersetorial	Tempo estimado para o alcance da meta	
			Urbana	Rural	Indígena	Ribeirinha	Público Alvo Direto	Ação em execução	Ação a ser implementada						
Educação	Universalizar a educação.	Fazer busca ativa de crianças de 0 a 6 anos, de creche e pré-escola.	X	X		X		Crianças de 0 a 6 anos.		X		Univer salizar, até 2030, a educação infantil na pré-escola. 18,17% para 50%	Educação	Educação Obras Convênios	2025 a 2030

Educação	Ampliar a oferta de educação nas creches.	Construir mais 02 creches. promover uma análise técnica para ampliar a creche e reforma da creche pingo de Gente.	x	x	x	Crianças de 0 a 3 anos.	x	Alunos de 2 a 6 anos de idade.	x	Contínuo	Ampliar a oferta de educação infantil em creches, no mínimo 50% PMPI	Fortalecer o programa Saúde nas 19 Escolas.	Educação	Educação Obras Convênios	2025 e 2035
Educação	Fortalecer o PSE.	Realizar projeto nas escolas. Campanhas. Saúde bucal, Deficiência N.E.E e Cuidado	x	x	x	Alunos de 2 a 6 anos de idade.	x	Contínuo	Fortalecer o programa Saúde nas 19 Escolas.	Educação	Fortalecer o programa Saúde nas 19 Escolas.	Educação	Educação Saúde Semfap Convênios	2024 e 2034	2024 e 2034



Educaç ão	Aumentar a quantidade e de parquinhos nas creches e pré-escola para oferecer um ambiente lúdico.	Adquirir mais brinquedos. Fazer aquisição de parquinhos.	X	X	X	Até 6 anos de idade.	X			Aumentar 100% a quantidade de parquinhos nas creches e pré-escola para oferecer um ambiente lúdico.	Educação		2023 a 2033
Educaç ão	Combater o bullying nas creches e pré-escola.	Trabalhar com projetos Realizar encontros. Fazer palestras lúdicas para famílias	X	X	X	Até os 6 anos de idade.	X			Combater 100% o bullying nas creches e pré-escola.	Educação Saúde Ação Social.		2023 a 2033

9 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Comitê Intersetorial da Primeira Infância de Caracarái desempenha um papel fundamental na promoção do bem-estar e no desenvolvimento integral das crianças do município. Suas competências abrangem uma série de responsabilidades e ações que visam garantir um ambiente saudável e propício ao crescimento das crianças desde o nascimento até os 6 anos de idade. Abaixo, destacamos algumas das principais atribuições desse comitê:

- **Coordenação de Políticas:** O Comitê é responsável por coordenar e articular políticas públicas externas para a primeira infância em Caracarái. Isso inclui a integração de diferentes órgãos e setores do governo municipal, estadual e federal para garantir a eficácia das ações.
- **Elaboração de Planos e Programas:** O Comitê deve participar ativamente da produção de planos e programas específicos para a primeira infância, considerando as necessidades específicas da comunidade local.
- **Monitoramento e Avaliação:** Uma de suas tarefas é monitorar e avaliar a implementação das políticas e programas relacionados à primeira infância em Caracarái. Isso envolve coleta de dados, análise de indicadores e avaliação do impacto das ações.
- **Promoção da Educação Infantil:** O Comitê deve promover o acesso à educação infantil de qualidade, incentivando a matrícula e a permanência das crianças nas creches e pré-escolas municipais.
- **Saúde e Nutrição:** Garantir que as crianças tenham acesso a serviços de saúde de qualidade, incluindo vacinação, acompanhamento médico e nutricional, além de promover a alimentação saudável.
- **Proteção e Prevenção:** Implementar ações de prevenção à violência e abuso contra crianças, bem como promover o acolhimento e o apoio a famílias em situação de vulnerabilidade.
- **Apoio às Famílias:** Oferece suporte e orientação às famílias para que possam desempenhar seu papel de forma adequada no

desenvolvimento de seus filhos.

- Participação Social: Incentivar a participação da comunidade, por meio de conselhos, audiências públicas e outras formas de engajamento, na formulação e acompanhamento das políticas para a primeira infância.
- Capacitação e Formação: Promover a capacitação e formação de profissionais que trabalham com crianças, como professores, pediatras, assistentes sociais, entre outros.

- Articulação com a Rede de Serviços: Estabelecer parcerias e colaborações com outras instituições e serviços que atendem às necessidades das crianças, como hospitais, organizações da sociedade civil e serviços de assistência social.

Como parte de suas responsabilidades, o Comitê tem a tarefa de realizar avaliações semestrais de monitoramento do Plano Municipal pela Primeira Infância.

Essas avaliações semestrais desempenham um papel crucial na garantia de que as políticas e ações externas para a Primeira Infância alcancem alcançando seus objetivos e produzindo os resultados desejados. Durante essas avaliações, o Comitê analisa o progresso realizado até o momento, identifica desafios e obstáculos que podem estar surgindo e, o mais importante, avalia o impacto das medidas inovadoras no bem-estar das crianças em Caracarái.

O resultado dessas avaliações é a produção de relatórios de monitoramento detalhados. Esses relatórios contêm informações abrangentes sobre o status atual da implementação do Plano Municipal pela Primeira Infância, destacando áreas de sucesso e aquelas que precisam de atenção adicional. Eles são ferramentas valiosas para subsidiar o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente em sua tomada de decisões e formulação de políticas.

Ao fornecer dados objetivos e análises aprofundadas, os relatórios de monitoramento do Comitê permitem que o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente tome decisões informadas e baseadas em evidências. Isso, por sua vez, contribui para a melhoria contínua das políticas e programas direcionados as crianças na primeira infância, garantindo que seus direitos e necessidades sejam atendidos

de forma eficaz e abrangente.

Assim, é evidente que o trabalho do Comitê de avaliação e monitoramento desempenha um papel essencial na promoção do bem-estar da Primeira Infância em Caracarái, garantindo que as políticas e ações planejadas para esse grupo vulnerável sejam eficazes e controladas com os princípios de proteção e promoção dos direitos das crianças. É um esforço conjunto que visa construir um futuro mais brilhante e promissor para as crianças de nossa cidade.

10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O comitê da primeira infância tem o compromisso inalienável de zelar pelos direitos fundamentais de nossas crianças, garantindo que elas cresçam em um ambiente seguro, saudável e propício ao desenvolvimento pleno de suas potencialidades. Neste sentido, reafirmamos o nosso compromisso com o Plano Municipal pela Primeira Infância, bem como com as leis que respaldam os direitos e garantias das nossas crianças, tais como a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O Plano Municipal pela Primeira Infância é uma iniciativa que coloca na prática um conceito essencial: o de que a primeira infância é uma fase crítica no desenvolvimento humano, determinando em grande parte o curso da vida de uma criança. Acreditamos firmemente que investir na primeira infância é investir no futuro do nosso município. É por meio de políticas públicas dedicadas a essa faixa etária que construiremos uma sociedade mais justa, igualitária e próspera.

A LOAS, que estabelece a assistência social como direito fundamental, é uma pedra angular na proteção das crianças mais vulneráveis em nossa comunidade. Prometemos cumprir rigorosamente essa lei, garantindo que as famílias em situação de vulnerabilidade tenham acesso às políticas sociais permitidas para garantir o bem-estar de seus filhos.

A LDB, por sua vez, garante o direito à educação de qualidade para todas as crianças, promovendo o desenvolvimento integral e preparando-o para um futuro de oportunidades. Comprometemo-nos a fortalecer escolas, capacitando nossos educadores e garantindo um ambiente de aprendizagem estimulante e inclusivo para nossas crianças.

O ECA é a base do nosso compromisso com a proteção integral dos direitos das crianças e adolescentes. Comprometemo-nos a garantir que todas as nossas ações estejam em conformidade com esse estatuto, protegendo nossas crianças de qualquer forma de negligência, exploração, violência ou discriminação.

Além disso, regularizamos que uma abordagem integrada é fundamental. Portanto, prometemos colaborar com todos os setores da sociedade, incluindo instituições de ensino, organizações da sociedade civil, profissionais de saúde, e, sobretudo, as famílias. Juntos, podemos criar um ambiente seguro e acolhedor para nossas crianças, onde elas possam crescer saudáveis, felizes e preparadas para enfrentar os desafios do futuro.

Nossas crianças merecem o melhor, e estamos comprometidos em garantir que elas tenham todas as oportunidades que precisam para crescer e prosperar. Este é o nosso compromisso municipal inabalável com o futuro de nossas crianças e, portanto, com o futuro do nosso município como um todo. Unidos, trabalharemos incansavelmente para garantir que cada criança em nosso município possa sonhar, sonhar e alcançar todo o seu potencial.

11 REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 13.257, de 8 de Março de 2016: Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), o Decreto-Lei nº 3.689, de 3 de outubro de 1941 (Código de Processo Penal), a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, a Lei nº 11.770, de 9 de setembro de 2008, e a Lei nº 12.662, de 5 de junho de 2012. Disponível em: < <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/acoes-e-programas-de-gestoes-anteriores/primeira> > Acesso em: 08/07/2023.

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Informações gerais. IBGE : Brasília, 2015. Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/>>. Acesso em: 12/08/2023.

BRASIL. Rede Nacional Primeira Infância. Plano Nacional pela Primeira Infância. RNPI : Brasília, 2020. Disponível em: <<https://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2020/10/PNPI.pdf>>. Acesso em 04/06/2023.

BRASIL. Presidência da República. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, 2023. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 15/09/2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990: Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm>. Acesso em: 11/08/2023.

BRASIL. Presidência da República. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <<https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70320/65.pdf>>. Acesso em: 14/09/2023.

ANEXOS



ESTADO DE RORAIMA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARACARAI
"AMAZÔNIA PATRIMÔNIO DOS BRASILEIROS"



GABINETE DA PREFEITA

DECRETO Nº 017/2023

*DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DO
COMITÊ MUNICIPAL
INTERSETORIAL ENCARREGADO
DE PROMOVER E COORDENAR A
ELABORAÇÃO DO PLANO
MUNICIPAL PELA PRIMEIRA
INFÂNCIA – PMPI.*

A Prefeita Municipal de Caracarái, Senhora DIANIERY DE SOUZA COELHO, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 83, inciso IX, da Lei Orgânica Municipal,

Considerando o disposto na Constituição Federal, nos arts. 30, VI; 204, 211, § 2º; 212 e em especial no art. 227, que determina prioridade absoluta ao atendimento dos direitos da criança e do adolescente;

Considerando a Lei 8.069, de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, em especial sobre a política de atendimento dos direitos e a diretriz da municipalização do atendimento dos direitos da criança e do adolescente;

Considerando a Lei nº 13.257, de 2016 – Marco Legal da Primeira Infância, que estabelece princípios e diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas pela Primeira Infância, particularmente seu art. 7º que traz a previsão de criação de Comitês Intersetoriais;

Considerando as leis setoriais de saúde (nº 8.080/1990 – SUS), educação (nº 9.294/1996 – LDB), assistência social (nº 12.435/2011) e demais leis sobre cultura, esporte e lazer e proteção especial à criança;

Considerando os princípios e diretrizes do Plano Nacional pela Primeira Infância e seus objetivos e metas e os Planos Municipais de Saúde, de Educação e de Assistência Social e demais planos setoriais;





ESTADO DE RORAIMA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARACARAI
"AMAZONIA PATRIMÔNIO DOS BRASILEIROS"



DECRETA:

Art. 1º. Fica instituído o Comitê Municipal Intersetorial com a finalidade de promover e coordenar a elaboração do Plano Municipal pela Primeira Infância do Município - PMPI de Caracarái, que será integrado por representantes de:

- a) Secretários Municipais das políticas sociais de saúde, educação, e assistência social;
- b) Conselhos setoriais de saúde, educação e assistência social;
- c) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- d) Conselho Tutelar;
- e) Secretário Municipal gestor de Planejamento e Finanças.

§ 1º. Representantes do Ministério Público, do Poder Judiciário e de outras instituições públicas poderão participar da Comissão Intersetorial na condição de convidados em caráter permanente, com direito a voz e voto.

§ 2º. O Comitê poderá convidar profissionais e especialistas das diferentes áreas e direitos da criança para reuniões, debates, palestras, seminários, com o objetivo de aprofundar a análise dos temas e propor sugestões para o PMPI.

Art. 2º. O Comitê Municipal Intersetorial apresentará, no prazo de 180 (cento e oitenta) dias, a versão do PMPI às organizações governamentais e da sociedade civil que participaram de sua elaboração e à sociedade em geral para debate, aperfeiçoamento e aprovação.

Parágrafo único. A apresentação poderá ser feita sob a forma, entre outras, de Consulta Pública, Audiência Pública, Seminário, Fóruns temáticos.

Art. 3º. O Plano Municipal pela Primeira Infância de Caracarái será enviado pela Prefeitura Municipal à Câmara de Vereadores, acompanhado de exposição de motivos e minuta de Projeto de Lei de sua aprovação.





ESTADO DE RORAIMA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CARACARAI
"AMAZÔNIA PATRIMÔNIO DOS BRASILEIROS"

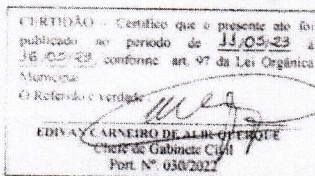


Art. 4º. Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Cientifique-se, Publique-se e Cumpra-se.

Caracarái-RR, 11 de Maio de 2023.

DIANIRY DE SOUZA COELHO
Prefeita Municipal de Caracarái-RR





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: C589-0DDA-3ECF-6527

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ DIANIERY DE SOUZA COELHO (CPF 638.XXX.XXX-20) em 30/11/2023 10:34:59 (GMT-04:00)
Papel: Assinante
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://caracarai.1doc.com.br/verificacao/C589-0DDA-3ECF-6527>